



**LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
LUPENI**



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 1896 / 27.09.2024

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2024-2025

**LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE”
LUPENI**

Motto: *Fii tu însuși schimbarea pe care o dorești lumii !*

Elaborat septembrie 2024
Director, prof. Daniel IANOȘI

Discutat, avizat în CP_27.09.2024
Aprobat în CA_08.10.2024
Prezentat, avizat în CRP_09.10.2024



PLAN MANAGERIAL An școlar 2024 – 2025

ARGUMENT

Lumea modernă oferă noi provocări, dar și noi oportunități. Se dorește ca România să fie un partener în domeniul educației și formării profesionale la nivel european și să depună toate eforturile posibile pentru diminuarea decalajului existent între ea și celelalte state membre ale UE. Schimbările legislative și calitatea de stat membru UE adaugă noi dimensiuni și noi provocări, oportunități și cerințe activității din domeniul educației și formării continue.

Aceasta se poate realiza prin:

- ✓ adaptarea întregului sistem educațional la provocările lumii moderne în context european;
- ✓ stimularea cercetării în domeniul dezvoltării și aplicării de noi tehnologii ale informației și comunicării,
- ✓ crearea și menținerea unui cadru de reglementări și standarde generatoare de concurență prin stimularea dezvoltării de aplicații și conținut în paralel cu sprijinirea inițiativelor care încurajează și permit participarea benefică a tuturor cetățenilor Europei la societatea informațională,

De asemenea, documentele proiective trebuie să țină cont de provocările actuale ale lumii contemporane: pandemii, stări conflictuale în Europa, crize energetice, etc. Astfel că aceste documente conțin mecanisme, activități, proceduri prin care să limităm cât mai mult efectele negative ale acestora în educație.

Prezentul *Plan Managerial* este elaborat pentru asigurarea calității procesului instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European al Învățământului și al schimbărilor legislative date în vigoare a Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

Premisa fundamentală a Planului managerial este aceea ca învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale (global economy), a unei societăți globale a cunoașterii (knowledge society) și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții (lifelong learning society). De asemenea, școala trebuie să aibă, din ce în ce mai pregnant, caracteristicile: de a fi flexibilă și de a fi deschisă, astfel ca toți beneficiarii să primescă educație.

În acest context, învățarea pe tot parcursul vieții (engl. lifelong learning) trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazate pe cunoaștere, perfecționarea continuă a capitalului uman devenind factor hotărâtor în crearea bogăției și cunoașterii, în progresul durabil al omenirii, în scopul dezvoltării durabile, creșterii productivității și competitivității, al creării de noi locuri de muncă și al susținerii progresului societății.

Învățământul, educația în general, poate constitui o premisa a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se petrec pe continentul european. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea, dar și provocări.

Ținând cont de acestea, Liceul Teoretic MIRCEA ELIADE Lupeni își propune să ofere educație de cea mai bună calitate, în siguranță, astfel încât elevii să parcurgă cu plăcere anii de școală, să se situeze la un nivel înalt la diferite concursuri, teste naționale sau internaționale, iar la finalizarea ciclului gimnazial, respectiv liceal să fie pe deplin pregătiți pentru învățământul liceal, respectiv pentru învățământul superior sau integrarea în societate.

MISIUNE ȘI VIZIUNE

Misiunea și viziunea sunt stabilite plecând de la:
motto-ul școlii

Fii tu însuși schimbarea pe care o dorești lumii!

și de la citatul:

“Trebuie să mă cunosc. Trebuie să știu odată sigur cine sunt și ce vreau. Am amânat mereu lucrul acesta, pentru că mi-era teamă. Mi-era teamă că nu voi izbuti să-mi luminez sufletul sau că lumina ce va aluneca asupra-i să nu mă îndurereze. Eu mi-am închipuit anumite lucruri despre mine însumi. Ce se va întâmpla dacă acestea nu există aieva? Dacă ele n-au fost decât o părere?”

([Mircea Eliade, Romanul adolescentului miop](#))

... de unde rezultă

MISIUNEA Liceului Teoretic “Mircea Eliade” Lupeni:

să genereze o comunitate educațională care să asigure dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim, dezvoltarea unei personalități armonioase, autonome și creative prin crearea unui mediu favorabil învățării, bazat pe valori morale în vederea pregătirii pentru o treaptă superioară de educație, care să se va adapta ușor la cerințele societății moderne în permanentă schimbare.

Mircea Eliade spunea:

„Datoria noastră, a celor mai tineri, e de a ne trudi să pătrundem cât mai adânc în suflete. Din neliniștea și dorurile și preocupările noastre - vom cunoaște valorile reprezentative pe care noi suntem datori să le apărăm și să le impunem.”

Astfel, **VIZIUNEA** noastră de a împlini menirea, obiectivele, misiunea este:

Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Lupeni este spațiul care emană în comunitate educație, cultură, „lumină”, este “laboratorul” în care se creează și se împărtășesc experiențe culturale, științifice, sociale, este spațiul care oferă educație la standarde de înaltă calitate generate de integrarea europeană a României, pentru desăvârșirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea asigurării resurselor umane, ca o condiție a progresului economic și cultural al societății.

Viziunea împune țintele strategice prin următoarele 10 puncte

1. Calitatea pregătirii elevilor;
2. Absolventul școlii, profesionist și cetățean european;
3. Elevul în centrul procesului de educație și instruire;
4. Puternica motivație, angajare și pregătire profesională a profesorilor și a elevilor;
5. Participare prin educație și instruire la dezvoltarea durabilă a comunității locale;
6. Climat organizațional intelectual oferit atât profesorilor, cât și elevilor;
7. Stimularea încrederii în sine, în puterea elevului și a profesorului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă.
8. Responsabilitatea acțiunilor personalului didactic și ale elevilor;
9. Responsabilizarea părinților, elevilor și a comunității față de actul educațional;
10. Cultivarea unui comportament tolerant, democratic și promovarea modelelor de gândire inteligente, creatoare.

pentru că suntem o unitate școlară de nota 10.

VALORILE care ghidează demersul nostru sunt:

✓ **ONESTITATEA**

✓ **COLABORAREA**

✓ **IMPLICAREA**

✓ **PROFESIONALISM**

✓ **TRANSPARENȚA**

✓ **ECHITATEA**

1. POLITICUL-LEGISLAȚIE

- Legea Învățământului Preuniversitar, nr. 198 / 2023;
- Legea nr. 53/ 2003 ([Codul muncii actualizat 2024](#));
- ORDIN privind structura anului școlar 2024-2025_ [Ordinul de ministru nr. 3.694/01.02.2024](#);
- ORDIN nr. 5.726 / 06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar_ [OM nr. 5.726 / 06.08.2024](#);
- ORDIN nr. 5518/11.07.2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor (școlare)_ [OME nr. 5518/11.07.2024](#);
- ORDIN nr. 5.707 din 01.08. 2024 privind adoptarea Statutului _elevilor_ [OM nr. 5.707 / 2024](#)
- HOTĂRÂREA nr. 810 din 8 septembrie 2023 privind NORME METODOLOGICE din 8 septembrie 2023 privind acordarea gratuității la transportul public rutier local și metropolitan rutier, transportul public rutier județean și interjudețean pentru elevi_ HG 1337/2023;
- ORDIN nr. 6.223 din 4 septembrie 2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar_ [OM nr. 6.223 din 4 septembrie 2023](#);
- ORDIN nr. 5.601/22.08.2023 privind implementarea catalogului electronic în școli-pilot_ [OM nr. 5.601/22.08.2023](#)
 - *Anexă:* Lista unităților de învățământ preuniversitar care vor utiliza catalogul electronic în anul școlar 2024 – 2025_ [OM 6443/30.08.2024](#);
- ORDIN nr. 6.071/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior_ [OM nr. 6.071/31.08.2023](#)
- ORDIN nr. 5.866/30.08.2023 pentru aprobarea metodologiei de acordare a Avizului prevăzut în Ghidul solicitantului, pentru proiectele de investiții care vizează unitățile de învățământ preuniversitar de stat derulate în cadrul Programelor Operaționale cu finanțare din fonduri nerambursabile
 - *Anexa 1:* Metodologia de acordare a Avizului prevăzut în Ghidul Solicitantului, pentru proiectele de investiții care vizează unitățile de învățământ preuniversitar de stat derulate în cadrul Programelor Operaționale cu finanțate din fonduri nerambursabile
 - *Anexa 2:* Model de Aviz.
- ORDIN nr. 3.863/17.03.2023 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare și selecție, analiză și soluționare contestații a proiectelor depuse în cadrul apelului de propuneri de proiecte „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”_ [OM nr. 3.863/17.03.2023](#)
- ORDIN nr. 3.862/17.03.2023 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare și selecție, analiză și soluționare contestații a proiectelor depuse în cadrul apelului de propuneri de proiecte „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”
- Ordinele și notificările emise de către M.E. privind examenele naționale;
- Ordinul nr. 6479/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025_ [OM nr. 6479/2024](#);
- ORDIN nr. 6.481 din 31 august 2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025_ [OM nr. 6.481/2024](#);
- ORDIN nr. 6.480 din 31 august 2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026_ [OM nr. 6.480 / 2024](#);

- ORDIN de ministru și calendarul pentru evaluarea națională la clasele II – IV – VI_2025_ [OM nr. 6.595/04.09.2024](#);
- Ordinele și notificările emise de către M.E. privind concursurile școlare;
- [ORDIN nr. 3.123/09.02.2022](#) privind modificarea anexei nr. 1 a ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările ulterioare_ [OM nr. 3.123/09.02.2022](#);
- Ghidul Programului Erasmus+ 2024:
https://www.erasmusplus.ro/library/Documente/GHIDURI%20generale/Ghid%202024/2024-Erasmus%2BProgramme-Guide_RO_v1.pdf
- [ORDIN de ministru nr. 6.235/2023](#) privind aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar_ [OM nr. 6.235/2023](#);
- Reglementări M.E. privind [Managementul cazurilor de violență](#) / 2023;
- Metodologii, regulamente, ordine, notificări, precizări M.E.;
- ORDIN nr. 1.456 din 25 august 2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor;
- ORDIN nr.4.796/25-08-2022 al ministrului educației pentru modificarea anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoasterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat;
- [ORDIN nr. 4.224/06-07-2022](#) al ministrului educației pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- Încertitudinea și lipsa de predictibilitate rezultate din schimbările propuse de minister;
- Prioritate strategică a M.E. privind minimizarea absenteismului școlar și asigurarea securității elevilor și cadrelor didactice;
- Prioritate strategică a M.E. privind asigurarea calității în învățământul liceal și gimnazial, echității și egalității șanselor la educație;
- Consiliul Local și Primăria Municipiului Lupeni promovează o politică de sprijin a activității din școli;

2. ECONOMICUL

Mărimea actuală și previzionată a pieței muncii

- Regiune monoindustrială;
- Agenți economici mici și nesiguri;
- Agenți economici cu activități diverse și în schimbare rapidă, fără o planificare pe termen mediu și lung;
- Migrație masivă a forței de muncă în străinătate;
- Scăderea drastică a natalității datorită condițiilor sociale;
- Dezvoltare ușoară a sectorului turistic.

Nevoi de competențe previzionate pentru piața muncii la nivel local

- Competențe cheie:
 - comunicare, inclusiv în limbi străine;
 - munca în echipă.
- Competențe de utilizare a computerului.
- Competențe de adaptabilitate.
- Competențe specifice pe domenii: Competențe de nivel înalt pe domeniile Real și Umanist necesare continuării studiilor de nivel superior.

Parteneri actuali sau potențiali:

- Firma care asigură transportul navetiștilor nu respectă legislația în vigoare neasigurând abonament sau bilete de călătorie cu preț redus pentru elevi;
- Acordare greoaie de burse sociale, de studiu, performanță datorită lipsei fondurilor la comunitatea locală.

- Agenți economici:
 - S.C. DIACOM SRL Lupeni;
 - S.C. NOEMY SRL Lupeni;
- O.N.G. - uri
 - Noi Orizonturi – Lupeni;
 - Crucea Roșie Lupeni;
 - Lions Via Regis Petroșani
- CASA CORPULUI DIDACTIC DEVA;
- PRIMĂRIA MUNICIPIULUI LUPENI;
- CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI LUPENI;
- POLIȚIA MUNICIPIULUI LUPENI;
- SPITALUL MUNICIPAL LUPENI
- CRUCEA ROȘIE ROMÂNĂ, filiala Lupeni;
- A.J.O.F.M. – Hunedoara;
- CJRAE Deva;
- Școlile gimnaziale din oraș;
- Unități cu nivel liceal din județul Hunedoara
- Mass media locală;
- SC Criss Office SRL Petroșani;
- Compania Națională pt. Controlul Cazanelor, Instalațiilor de ridicat și recipientelor sub presiune SA Sibiu;
- SC TEHNOINSTALAȚII SRL;
- SC Energoconstrucția Paroșeni SA;

- SC IMSAT DACIA SA HUNEDOARA;
- II MILITARU ȘTEFAN ALPINISM UTILITAR;
- SC REZON MEDIA GROUP SRL;
- WWF România;
- JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA;
- ZMK SRL;
- ANPCDEFP și partenerii din cadrul proiectelor ERASMUS +

3. SOCIO - DEMOGRAFIC

- Școlile unității se află pe raza municipiului Lupeni, cu o populație din toate categoriile sociale, cu diverse mentalități asupra școlii și educației.
- Populația școlară este în scădere în întreaga la nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal;
- Un număr din ce în ce mai mare de elevi care provin din sisteme educaționale din alte țări se înscriu în școli din România.

4. TEHNOLOGIC

- Nevoia de digitalizare a sistemului educațional românesc;
- Îmbunătățirea procesului predare-învățare-evaluare folosind și componenta tehnologică;
- Dotarea cu laboratoare inteligente, exemplu SmartLab.

5. EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- Activitatea altor școli și a altor furnizori de formare din zonă:
- în localitate mai există 3 unități de învățământ dintre care o unitate de învățământ cu nivel liceal: Liceul Tehnologic Lupeni, cu profil tehnologic, o școală gimnazială (Școla Gimnazială nr. 3) și o unitate de învățământ preșcolar (Grădinița Lumea Copiilor);
 - în localitate există un Centru de ocupare a forței de muncă și reconversie profesională care asigură recalificarea șomerilor.;
- Performanța școlilor în raport cu performanțele la nivel local:
- rezultate obținute în formarea cadrelor didactice pentru adaptarea metodelor de predare / evaluare pe activități centrate pe elevi.

6. FINANȚARE

NIVELUL ȘI SURSE POTENȚIALE DE FINANȚARE

- Ministerul Educației
- Venituri de la bugetul local / Consiliul local / Consiliul Județean;
- Venituri proprii – foarte puține;
- Proiecte de finanțare;
- Proiecte de finanțare PNRR;
- Donații / sponsorizări – Asociația Părinților / Agenți economici parteneri;
- Proiecte POCU; ERASMUS, ROSE, PNRAS;
- Autofinanțare (autodotare).

1. CONSIDERENTE GENERALE

- ✓ Unitatea școlară, Liceul Teoretic “Mircea Eliade” Lupeni funcționează cu următoarele nivelele de învățământ preuniversitar: preșcolar, primar, gimnazial, A Doua Șansă și liceal.
- ✓ La nivelul organizației se respectă regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar.
- ✓ Există o bună colaborare cu comunitatea locală în ceea ce privește alocarea resurselor financiare utilizate nu numai pentru dotare, ci și pentru dezvoltare profesională;
- ✓ Școlala se caracterizează prin a fi o școală deschisă cu proiecte de colaborare internațională, proiecte Erasmus+, școală care oferă educație tuturor persoanelor care se înscriu la această școală, conform legii
- ✓ Spațiile școlare administrative și auxiliare au un ambient plăcut.
- ✓ Sălile de clasă sunt bine dotate și propice desfășurării activităților didactice. Fiecare sală este dotată cu calculator și cameră web astfel încât lecțiile pot fi transmise online;
- ✓ Au fost amenajate săli de clasă în clădirile Șc nr. 1 și Șc. nr. 2 pentru clasele pregătitoare.
- ✓ Au fost montate dispozitive de distribuire dezinfectant în toate spațiile școlare;
- ✓ Au fost reamenajate curtea de la nivelul liceal și unele săli de clasă de la nivelul gimnazial și liceal;
- ✓ Au fost igienizate toate clădirile unității școlare.
- ✓ Au fost aduse îmbunătățiri în dotarea celor trei școli.
- ✓ Modificarea, față de anii precedenți, a orarului la toate ciclurile de învățământ;
- ✓ În anul școlar 2024-2025 orele în unitatea de învățământ prevăd lecții la grupele de copii/elevi, clase în intervalul 8,00-15,00.
- ✓ Se modernizează unele săli de clasă prin înlocuirea podelelor și a ferestrelor la toate nivelele în limita fondurilor proprii.
- ✓ Începând cu anul școlar 2022-2023 școlile gimnaziale s-au aflat în proces de reabilitare. În anul școlar 2024-2025 elevii Școlii Gimnaziale nr. 1 își vor desfășura activitatea revenind în clădirea proprie renovată și de asemenea, elevii Școlii Gimnaziale nr. 2 își desfășoară activitățile în clădirea proprie reabilitată.
- ✓ Clădirea liceului se află în reabilitare termică și a instalației electrice începând cu anul școlar 2023-2024.
- ✓ Școala dispune de materiale curriculare pentru fiecare nivel de școlarizare (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri).
- ✓ Școala dispune de trei biblioteci, câte una pentru fiecare dintre școlile componente.
- ✓ A fost reamenajată biblioteca și sala de lectură de la liceu; a fost înființată Biblioteca franceză la nivelul liceal.
- ✓ Părinții sunt consultați cu ocazia elaborării ofertei curriculare.

**2. OFERTA DE ȘCOLARIZARE – CLASELE ȘI GRUPELE UNITĂȚII ȘI EFECTIVELE DE COPII ȘI ELEVII
ÎN AN ȘCOLAR 2024– 2025:**

2.1. NIVEL PREȘCOLAR

Nr crt	Clasa/ Profil-spec	Nivel	Dirig / învățător	Sala clasă / clădire	Nr copii la inceputul an scolar 24-25	Nr. elevi care urmează rel.ortodoxă	Ambii părinți în străinătate	Nr părinți tata in strainatate	Nr părinți mama in strainatate	Nr. elevi care urmează rel.penticostală
1	Grupa 1 MICĂ	preșcolar	Murășan Mariana	S4/ Grădiniță	20	19	0	1	0	1
2	Grupa 2 MIJLOCIE	preșcolar	Gavrilă Violeta Ani	S3/ Grădiniță	20	18	0	0	0	1
3	Grupa 2 MARE	preșcolar	Pătruțoiu Simona	S2/ Grădiniță	20	18	0	0	0	1
4	Grupa 4 SM	preșcolar	Ioniță Ecaterina	S1/ Grădiniță	12	5	0	0	0	6
TOTAL INVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR					72	60	0	1	0	9

2.2. NIVELUL PRIMAR

Nr crt	Clasa/ Profil-spec	Nivel	Dirig / învățător	Sala clasă / clădire	Nr. elevi la inceputul an scolar 24-25	Nr. elevi care urmează rel.ortodoxă	Ambii părinți în străinătate	Nr părinti tata in strainatate	Nr părinti mama in strainatate	Nr. elevi care urmează rel.penticostală
1	CPA	primar	ȘTEFĂNESCU CAMELIA	S10/sc.2	20	20	0	0	0	0
2	CPB	primar	SCUTARIU DANIELA	S11/sc.2	22	22	0	0	0	0
3	CPC	primar	DAN INGRID ARABELLA	S1/sc.1	27	25	0	3	1	1
4	IA	primar	DRĂGOI EUGENIA LENUȚA	S4/sc.1	19	19	0	1	1	0
5	IB	primar	UNGUREANU ANA MARIA	S3/sc.1	16	16	0	0	0	0
6	IC	primar	GOGOASA IULIANA	S12/sc.2	24	22	0	0	0	0
7	ID	primar	BLAGA CRISTINA DANIELA	S24/sc.2	26	26	0	0	0	0
8	IIA	primar	TOPAC ANCUȚA	S22/sc.2	27	27	0	1	0	0
9	IIB	primar	BĂBĂNAȘ MIRELA	S25/sc.2	27	27	0	0	0	0
10	IIC	primar	DULEANȚU BOLOSIN LUMINIȚA	S6/sc.1	22	17	0	5	0	1
11	IID	primar	ȘOACĂ ERIKA	S5/sc.1	21	21	0	3	0	0
12	IIIA	primar	ROMAN RODICA	S13/sc.1	24	24	0	6	2	0
13	IIIB	primar	MICLEA LIDIA	S26/sc.2	23	23	0	0	0	0
14	IIIC	primar	BARON RALUCA	S21/sc.2	25	24	0	0	0	0
15	IV A	primar	BANĂ CAMELIA	S23/sc.2	18	18	0	0	0	0
16	IV B	primar	MOCANU RODICA	S20/sc.2	20	20	0	0	1	0
17	IV C	primar	ALBULESCU ZINA	S27/sc.2	17	16	0	0	0	0
18	IV D	primar	POPA CAMELIA	S8/sc.1	21	21	0	7	1	0
19	CP-IV SM	primar	ȘOACĂ ERIKA	S2/sc.1	8	0	0	2	0	0
20	I-II-III- IV Romani	primar	OPRIȘ LAURENȚIU	S17/sc.2	15	15	0	0	0	0
TOTAL INVĂȚĂMÂNT PRIMAR					422	403	0	28	6	2

2.3.NIVEL GIMNAZIAL

Nr crt	Clasa/ Profil-spec	Nivel	Dirig / învățător	Sala clasă / clădire	Nr elevi la începutul an scolar 24-25	Nr. elevi care urmează rel.ortodoxă	Ambii părinți în străinătate	Nr părinti tata in strainatate	Nr părinti mama in strainatate	Nr. elevi care urmează rel.penticostală
1	VA	gimnazial	KASZA MARIA	S11/sc.1	27	26	0	3	0	1
2	VB	gimnazial	MIRCEA ADRIAN	S37/sc.2	24	19	0	0	0	0
3	VC	gimnazial	POPESCU ELENA	S13/sc.2	22	19	0	0	1	0
4	VIA	gimnazial	NEGURĂ STELA	S35/sc.2	24	23	0	0	1	0
5	VIB	gimnazial	BURLACU ANIȚA	S33/sc.2	22	18	1	0	1	0
6	VIC	gimnazial	VORAK CLAUDIA ELENA	S14/sc.1	26	24	1	0	1	1
7	VIIA	gimnazial	LEHĂCEANU FLAVIA	S15/sc.1	27	27	0	5	0	0
8	VII B	gimnazial	FRIGEA VASILICA	S34/sc.2	21	21	0	0	1	0
9	VIIC	gimnazial	ȘTEFĂNESCU CODRIN	S36/sc.2	20	19	1	0	1	0
10	VIID	gimnazial	PONYORI NICOLAE	S40/sc.2	20	20	0	0	0	0
11	VIII A	gimnazial	NICOLAESCU ALINA	S39/sc.2	22	16	1	1	0	1
12	VIII B	gimnazial	ONACA ANCA	S38/sc.2	18	18	0	1	4	0
13	VIII C	gimnazial	TEMELESCU ADRIAN	S12/sc.1	26	24	0	4	2	2
14	V SM	gimnazial	KASZA MARIA	S10/sc.1	2	0	0	1	0	0
TOTAL INV LICEAL GIMNAZIAL					301	274	4	15	12	5

2.4. NIVEL LICEAL

Nr crt	Clasa/ Profil-spec	Nivel	Dirig / învățător	Sala clasă / clădire	Nr elevi la începutul an școlar 24-25	Nr. elevi care urmează rel.ortodoxă	Ambii părinți în străinătate	Nr părinti tata in strainatate	Nr părinti mama in strainatate
1	IX A Real-Mlen	liceal	MUSCARI CORINA	3/liceu	26	23	1	3	2
2	IX B Real-SN	liceal	ONICĂ AURORA	13/liceu	27	24	0	1	0
3	IX C Real-SN	liceal	CHELARU CORINA	10/liceu	27	27	0	0	0
4	IX D Uman-SS	liceal	TOMUS VLADIMIR	2/liceu	28	28	1	3	4
5	X A Real-Mlen	liceal	HAMZ ANCA	14/liceu	25	23	1	1	0
6	X B Real-SN	liceal	STANC ANA	20/liceu	23	24	0	0	1
7	X C Real-SN	liceal	RĂPĂ MIHAELA	8/liceu	27	27	0	0	0
8	X D Uman-SS	liceal	PINTEA CRINA	5/liceu	27	26	0	2	0
9	XI A Real-Mlen	liceal	URSU CRISTINA	4/liceu	26	24	0	2	1
10	XI B Real-SN	liceal	VLAIC RALUCA	17/liceu	26	26	0	0	0
11	XI C Real-SN	liceal	HUMITA VASILE	15/liceu	26	25	0	5	1
12	XI D Uman-SS	liceal	ANDRA-UDREA CAMELIA	9/liceu	27	27	1	1	0
13	XII A Real-Mlen	liceal	FAUR ERSZEBET	16/liceu	23	22	1	2	0
14	XII B Real-SN	liceal	CERNAIANU MIMI	7/liceu	27	27	0	0	0
15	XII C Uman-SS	liceal	BECZUK CRISTINA	6/liceu	30	27	0	3	0
TOTAL INV LICEAL liceal					395	380	5	23	9

2.5. DOUA ȘANSĂ

Situația la forma de învățământ ADS la începutul anului școlar 2024-2025

Nr. crt.	GRUPA/ MODUL	Elevi înscrși la începutul anului școlar	Discipline studiate			Învățător / diriginte	Curs de formare program ADS	SALA
			TC	CDS	T			
1	NIVEL I-IV PRIMAR	21	19	2	21	DRĂGOI EUGENIA	DA	4
2	AN I	25	13	0	13	BERTEA CAMELIA	DA	10
3	AN II	11	14	0	14	ROMANESC OANA	DA	6
4	AN III	16	17	0	17	RUSU SEVASTIAN	DA	13
5	AN IV	8	14	2	16	SICHT MARIA	DA	14

SITUAȚIE GENERALĂ – POPULAȚIE ȘCOLARĂ LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR 2024-2025

În datele următoare se observă că un număr mare de copii și elevi care au părinții plecați în străinătate.

Mediul de proveniență: Majoritatea elevilor provin din municipiul Lupeni. La nivel liceal un număr mare de elevi (cca 100) provin din orașul Uricani și municipiul Vulcan.

Număr total de copii, elevi: 1272

TOTAL UNITATE	Nr elevi la începutul an școlar 24-25	Nr. elevi care urmează rel.ortodoxă	Ambii părinți în străinătate	Nr părinți tata in strainatate	Nr părinți mama in strainatate	Nr. elevi care urmează rel.penticostală
PREȘCOLAR	72	60	0	1	0	9
PRIMAR	422	403	0	28	6	2
GIMNAZIU	301	274	4	15	12	5
LICEU	395	380	5	23	9	17
ADS	82	0	0	0	0	0
TOTAL UNITATE	1272	1117	9	67	27	33

Situația numărului de formațiuni de studiu în anul școlar 2024-2025

TOTAL UNITATE	Număr formațiuni/ clase	Nr elevi la începutul an școlar 23-24	Număr formațiuni lb. română	Nr elevi la începutul lb. română	Număr formațiuni lb. maghiară	Nr elevi la începutul lb. maghiară	Număr formațiuni lb. rromani	Nr elevi la începutul lb. rromani
PREȘCOLAR	4	72	3	60	1	12	0	0
PRIMAR	20	422	18	399	1	8	1	15
GIMNAZIU	14	301	13	299	1	2	0	0
LICEU	15	395	15	395	0	0	0	0
ADS	5	82	5	82	0	0	0	0
TOTAL UNITATE	58	1272	54	1235	3	22	1	15

3. Personalul școlii, 2024-2025

A. Personal didactic

În anul școlar 2023-2024 situația încadrării cu personal didactic la Liceul Teoretic *MIRCEA ELIADE* Lupeni a fost următoarea:

Catedra/ Comisie metodică	Număr total cadre didactice	Număr titulari	Număr suplinitori sau pl cu ora	Număr prof debutanți	Număr prof cu definitivat	Număr prof cu gr. did. II	Număr prof cu gr. did. I
Educatoare	4	3	1	1	0	0	3
Grupa pregătitoare	4	2	2	1	0	1	2
Clasa I	4	3	1	0	0	2	2
Clasa II	4	2	2	1	0	0	3
Clasa III	4	4	0	0	0	0	4
Clasa IV	3	3	0	0	0	0	3
Clasa I-IV RR	1	0	1	0	1	0	0
Clasa I-IV SM	1	1	0	0	0	0	1
Limba și lit. română/maternală	7	6	1	0	1	0	6
Limbi moderne	7	7	0	0	1	1	5
Matematică și informatică	10	8	2	0	0	0	10
Științe	7	6	1	0	0	1	6
Om și societate	13	10	3	0	3	3	7
Arte și tehnologii	5	2	3	0	1	0	4
Ed. fizică și sport	4	2	2	1	0	1	2
TOTAL	78	59	19	4	7	9	58

Grade cadre didactice pe școli componente ale unității, septembrie 2023

Grad didactic	Sc. Gim. Nr. 1	Sc. Gim.Nr. 2	Liceu	Total
<i>Nr. prof. debutanți</i>	2	2	0	4
<i>Nr. prof. definitivat</i>	3	4	0	7
<i>Nr. prof. gr. did II</i>	5	1	2	8
<i>Nr. prof. gr. did I</i>	20	23	16	59
TOTAL	30	30	18	78

În anul școlar 2023-2024 s-au susținut un număr de inspecții în vederea obținerii gradelor didactice, asistențe la ore și lecții deschise, astfel:

Nr. crt.	Tipul inspecției	Pentru care grad	Numele cadrului didactic	Data inspecției
1	C2	gradul II	Lehăceanu Flavia	
2	C2	gradul I	Blaga Cristina	10.04.2024
3	SPECIALA	gradul I	Topac Ancuța	14.03.2024
4	SPECIALA	gradul I	Cordea Anca	12.04.2024
5	C	gradul I	Baciu Aurora	13.03.2024
6	C	gradul I	Romanesc Oana	21.03.2024
7	SPECIALA	gradul 1	Urmă Nicoleta	17.04.2024

Evoluția inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice 2020-2024

SCOALA	NUMĂR INSPECȚII PENTRU DEF	NUMĂR INSPECȚII PENTRU GRAD II	NUMĂR INSPECȚII PENTRU GRAD I	NUMĂR ASISTENȚE DIR/CEAC	NUMĂR LECȚII DESCHISE
ȘC.NR.1	0	0	1	10	0
ȘC.NR.2	0	0	1	10	0
LICEU	0	0	2	15	0
TOT 2020-2021	0	0	4	35	0
ȘC.NR.1	0	1	0	5	0
ȘC.NR.2	4	0	2	5	0
LICEU	0	0	0	10	0
TOT 2021-2022	4	1	2	20	0
ȘC.NR.1	0	1	0	15	0
ȘC.NR.2	2	0	2	15	0
LICEU	0	0	1	25	0
TOT 2022-2023	2	1	3	55	0
ȘC.NR.1	0	1	2	12	0
ȘC.NR.2	0	0	3	10	0
LICEU	0	0	1	20	0
TOT 2023-2024	0	1	6	42	0

Total credite an școlar 2023-2024 =1566
credite

Total ore perfecționare an școlar 2023-2024 – 1394 ore

Media creditelor / cadru didactic =2960 / 78 = 20,07

Media orelor / cadru didactic =2960 / 78 = 16,02

În anul școlar 2024-2025, în **septembrie 2024**, situația încadrării cu personal didactic la Liceul Teoretic *MIRCEA ELIADE* Lupeni este următoarea:

Catedra/ Comisie metodică	Număr total cadre didactice	Număr titulari	Număr suplinitori sau pl cu ora	Număr prof debutanți	Număr prof cu definitivat	Număr prof cu gr. did. II	Număr prof cu gr. did. I
Educatoare	4	3	1	1	0	0	3
Grupa pregătitoare	3	3	0	0	0	0	3
Clasa I	4	3	1	1	1	1	1
Clasa II	4	3	1	1	0	0	3
Clasa III	3	2	1	0	0	0	3
Clasa IV	4	4	0	0	0	0	4
Clasa I-IV RR	1	0	1	0	1	0	0
Clasa I-IV SM	1	1	0	0	0	0	1
Limba și lit. română/maternă	6	6	0	0	0	0	6
Limbi moderne	7	7	0	0	1	1	5
Matematică și informatică	9	9	0	0	0	0	9
Științe	8	5	3	0	2	0	6
Om și societate	11	9	2	0	2	2	7
Arte și tehnologii	5	2	3	1	0	0	4
Ed. fizică și sport	5	2	3	2	0	1	2
TOTAL	75	59	16	6	7	5	57

Grade cadre didactice pe școli componente ale unității, septembrie 2024

Grad didactic	Sc. Gim. Nr. 1	Sc. Gim.Nr. 2	Liceu	Total
Nr. prof. debutanți	4	2	0	6
Nr. prof. definitivat	4	3	0	7
Nr. prof. gr. did II	3	1	1	5
Nr. prof. gr. did I	16	24	17	57
TOTAL	27	30	18	75

În anul școlar 2024-2025 sunt înscriși pentru obținerea de grade didactice sau susținere inpecții în vederea înscrierii la drade didactice următorii profesori:

Nr. crt	Numele și prenumele	Gradul didactic la care este înscriș	Anul în care va susține
1	Lehăceanu Flavia	I	
2	Blaga Cristina	I	2025
3	Gogoasă Iuliana	II	
4	Soo Naomi	def	
5	Ungureanu Ana-Maria	def	
6	Dragoș Flaviu	def	
7	Romanesc Oana	I	
8	Baciu Aurora	I	

B. Personal didactic auxiliar și nedidactic, 2024-2025

La începutul anului școlar 2024-2025, în unitatea școlară funcționează 33 persoane angajate pe perioadă nedeterminată sau determinată pe posturi de personal didactic auxiliar și nedidactic.

Nr. crt	Numele angajatului	Funcția	Contract determinat/ nedet	Școala	Vechimea ani
1	CAZACU MIHAELA	CONTABIL SEF	nedeterminata	LICEU	31
2	GAL GABRIELA	SECRETAR SEF	nedeterminata	LICEU	32
3	PANȚIRU DORINA	LABORANT	determinata	LICEU	41
4	SAVIN DANIEL	INFORMATICIAN	nedeterminata	LICEU	7
5	CERNAIANU PETRU	ADMINISTRATOR	nedeterminata	LICEU	32
6	LOGHIN DANIEL ȘTEFAN	CONTABIL	nedeterminata	LICEU	2
7	DIACONEASA NICOLETA	INGRIJITOR	nedeterminata	LICEU	21
8	ȚĂRCAN ANCA	INGRIJITOR	nedeterminata	LICEU	13
9	CAZACU BOGDAN	PAZNIC	nedeterminata	LICEU	11
10	IRIMUȘ MARIUS	PAZNIC	nedeterminata	LICEU	15
11	SAITIS FELICIAN	MUNCITOR	nedeterminata	LICEU	29
12	PĂUN MARIA	INGRIJITOR	nedeterminata	LICEU	14
13	ȚERMURE IULIAN	PAZNIC	nedeterminata	LICEU	29
14	SCAETE DIANA	SECRETAR	NEDETERMINAT	SC.GIM.NR.1	15
15	BLĂJAN GIANINA	BIBLIOTECAR	NEDETERMINAT	SC.GIM.NR.1	32
16	SZAVA EMESE	ADMINISTRATOR	NEDETERMINAT	SC.GIM.NR.1	36
17	COSMA MARIA	INGRIJITOR	NEDETERMINAT	SC.GIM.NR.1	13
18	BUGESCH ROXANA	INGRIJITOR	NEDETERMINAT	SC.GIM.NR.1	15
19	MOLDOVAN MARIA	INGRIJITOR	NEDETERMINAT	SC.GIM.NR.1	21
20	GHEORGHIU ANA	INGRIJITOR	NEDETERMINAT	SC.GIM.NR.1	20
21	MUSCARI CĂTĂLIN	PAZNIC	NEDETERMINAT	SC.GIM.NR.1	20
22	SZECSI ERIKA	INGRIJITOR	NEDETERMINAT	SC.GIM.NR.1	12
23	SUGAR ELENA DOINA	ADMINISTRATOR	nedeterminata	SC.GIM.NR.2	32
24	PEPTENARU MARIANA	BIBLIOTECAR	nedeterminata	SC.GIM.NR.2	24
25	BOBU MIRELA ELENA	INGRIJITOR	nedeterminata	SC.GIM.NR.2	32
26	FOLEANU MIOARA	INGRIJITOR	nedeterminata	SC.GIM.NR.2	18
27	MURĂRAȘU EMANUELA FELICIA	INGRIJITOR	nedeterminata	SC.GIM.NR.2	18
28	IANCU CORINA	ÎNGRIJITOR	nedeterminata	SC.GIM.NR.2	9
29	BÎRLAN ESTERA	INGRIJITOR	nedeterminata	SC.GIM.NR.2	19
30	TOFALVI TIBERIU	MUNCITOR	nedeterminata	SC.GIM.NR.2	28
31	ARDEAN IOAN CRISTIAN PAUL	PAZNIC	nedeterminata	SC.GIM.NR.2	27
32	STOICA MIHAI	PAZNIC	nedeterminata	SC.GIM.NR.2	25
33	ȚERMURE DANIELA ANGELA	SECRETAR	nedeterminata	SC.GIM.NR.2	28

4. Resurse materiale ale unității școlare pentru anul șc. 2024-2025

4.1. Activitatea se desfășoară în 6 clădiri:

Școala gimnazială nr. 1, revine la clădirea din strada Tudor Vladimirescu, nr.1 după procesul de reabilitare

Clădirea principală

Săli clasa	Din care	
Număr total săli de clasă	cabinete	laboratoare
15 Bibliotecă+sală de lectură Cu 8000 vol.	1 sală de sport în clădirea principală reamenajată	1 informatică 1 biologie 1 fizică 1 chimie

Este în construcție sala de sport la aceeași adresă.

Clădirea nouă-Grădinița, inaugurată 2016 a grădiniței cu 2 niveluri, 4 săli de clasă pentru cele 4 grupe de grădiniță, str. Parângului, nr. 25

Școala gimnazială nr. 2, str. Trandafirilor, nr. 2 se află în proces de reabilitare cu lucrări spre finalul reabilitării

Termen de finalizare: 31.12.2023 depășit

La începutul anului școlar 2023-2024 activitățile școlii se desfășoară la toate nivelurile: parter, etajul 1 și etajul 2.

Clădirea principală

Săli clasa	Din care	
Număr total săli de clasă	cabinete	laboratoare
31 Bibliotecă+sală de lectură Cu 12000 vol.	1 metodic inv primar 1 psihologic 1 medical	1 informatică 1 biologie 1 fizică 1 chimie

Sală de sport destinată jocurilor. Acoperișul sălii de sport prezintă deteriorare medie.

Liceu, str. Viitorului, nr. 20

Clădirea principală se află în proiect de reabilitare termică și înlocuire a instalației electrice. Perioada de execuție: martie 2024-februarie 2025. Cursurile se desfășoară cu program normal, pe 1 schimb, cu anumite clase cu orar în alte săli decât sălile proprii în primele 3 săptămâni ale anului școlar.

Săli clasa	Din care	
Număr total săli de clasă	cabinete	laboratoare
21 Bibliotecă+sală de lectură Cu 7500 vol.	1 biologie 1 istorie 1 matematică 1 psihopedagogic 1 limbi moderne	2 informatică TIC 1 fizică 1 chimie

Sală de sport destinată gimnasticii , jocului de volei și activități aeducative.

Teren cu gazon natural

Bibliotecile școlare: - dispun de un fond de carte care cuprinde diverse domenii de interes pentru elevi si cadre didactice

Spații sanitare: grupuri sanitare în toate clădirile conform normelor. Spațiile sanitare de la nivelul liceal au fost reamenajate total înainte de începerea școlii.

Toate grupele/clasele desfășoară activități într-o singură sală de clasă dotată cu calculator, cameră audio-video, internet, videoproiector, astfel încât lecțiile pot fi transmise online.

4.2. Proiecte care se vor desfășura în anul școlar 2024-2025

Școala Gimnazială nr. 1

Denumire proiect	Tipul proiectului	Perioada de implementare	Coordonator	Școala la care se implementează	Număr elevi implicați (doar pentru proiectele educaționale)	Activități în proiect (doar pentru proiectele educaționale)
PNRAS		Oct 2022-2025	Cordea Anca	Școlile Gimnaziale nr. 1 și 2	Toți elevii de gimnaziu = 301	
“Reabilitare și echipare Școala Gimnazială nr. 1 Lupeni și reabilitare căi de acces la școală în zona dintre străzile Bisericii și Pădurilor”		Oct 2022-dec 2023	Primăria			
Afterschool SM		2024-2025	Șoacă E			
Dotarea sălilor de clasă, laboratoare, cabinete	Îmbunătățirea bazei materiale	2023-2025	ME – proiecte PNRR Conducerea UI	Școala Gimnazială nr. 1; Școala Gimnazială nr. 2 Liceu		

Școala Gimnazială nr. 2

Denumire proiect	Tipul proiectului	Perioada de implementare	Coordonator	Școala la care se implementează	Număr elevi implicați (doar pentru proiectele educaționale)	Activități în proiect (doar pentru proiectele educaționale)
Reabilitare, modernizare și dotare Școala Gimnazială Nr. 2	Reabilitare	August 2022- decembrie 2023 – termen depășit	Primăria Lupeni	Școala Gimnazială Nr. 2		
Dotarea sălilor de clasă, laboratoare, cabinete	Îmbunătățirea bazei materiale	2023-2025	ME – proiecte PNRR Conducerea UI	Școala Gimnazială nr. 1; Școala Gimnazială nr. 2 Liceu		

Liceu

Denumire proiect	Tipul proiectului	Perioada de implementare	Coordonator	Școala la care se implementează	Număr elevi implicați (doar pentru proiectele educaționale)	Activități în proiect (doar pentru proiectele educaționale)
Creșterea performanței energetice la Liceul Teoretic Mircea Eliade Lupeni	Reabilitare	2023- 2025	Primăria Lupeni	liceu		
Prevenire consum droguri	consiliere	2023-2024	Directori ANA			
Dotarea sălilor de clasă, laboratoare, cabinete	Îmbunătățirea bazei materiale	2023-2025	ME – proiecte PNRR Conducerea UI	Școala Gimnazială nr. 1; Școala Gimnazială nr. 2 Liceu		
Fii smart pentru un viitor mai bun!	Înființarea unui laborator SmartLab	2023-2025	ME – proiecte PNRR Ianoși Daniel	Liceu		

Centralizare proiecte care se vor desfășura în anul școlar 2024-2025

Denumirea proiectului	Etapa proiectului	Perioada de implementare	Valoarea proiectului (mii lei)	Surse de finanțare	Stadiul actual al proiectului
Școala, o șansă pentru viitor - <i>PNRAS</i>	În derulare	2022-2025	981.620 lei	Uniunea Europeană, PNRR	În derulare
Reabilitare, modernizare și dotare Școala Gimn. Nr. 2 Lupeni	Lucrări de finisare la interior	2017-2022 2022-2024	5.567.769,07 lei	Uniunea Europeană, Buget local	Fază finală
Fii smart pentru un viitor mai bun! - <i>SmartLab</i>	Achiziții	2023-2025	60.000 euro	Uniunea Europeană, PNRR – Pilon 6	In derulare
Reabilitare și echipare Școala Gimn. Nr. 1 Lupeni	Lucrări de finisare la interior și construcție sală de sport în exterior	2018-2023 – faza I 2024-2025 – faza II	23.314.449,91 lei	Uniunea Europeană, Buget local	Faza finală
Dotarea cu mobilier, material didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Mun. Lupeni	Achiziții	2023-2024	5.198.953,63 lei	PNRR – Componenta 15- Educație și din fonduri naționale	In derulare
Creșterea performanței energetice la LTMEL	Lucrări de finisare la interior și anvelopare spatele clădirii în exterior	2023-2025	5.923.308,75 lei	PNRR – Componenta 5 – Valul renovării, Buget local	În derulare

4.3. Repartizare formațiuni de studiu-diriginți-săli de clasă, 2024-2025

REPARTIZAREA SĂLILOR DE CLASĂ ȘI A DIRIGINȚILOR LA NIVELUL ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, 2024-2025

Școala Gimnazială Nr. 1. (str. Tudor Vladimirescu nr.1)

Nr. crt.	CLASA	NR. ELEVI	PROF. COORDONATOR
1.	Grupa mică	20	Murășan Mariana
2.	Grupa mijlocie	20	Gavrilă Violeta
3.	Grupa mare	20	Pătruțoiu Simona
4.	Grupa mixtă SM	12	Ioniță Ecaterina
5.	CP C	27	Dan Ingrid Arabella
6.	1 A	19	Drăgoi Eugenia
7.	1 B	16	Ungureanu Ana-Maria
8.	2 C	22	Duleanțu-Bolosin Luminița
9.	2 D	21	Lazăr Alina Izabela
10.	3 A	24	Roman Rodica
11.	4 D	21	Popa Camelia
12.	CP-4 SM.	8	Șoacă Erika
13.	5 A	27	Kasza Maria
14.	5 S	2	Kasza Maria
15.	6 C	26	Vorak Claudia Elena
16.	7 A	26	Lehăceanu Flavia
17.	8 C	26	Temelescu Adrian
A DOUA ȘANSĂ - SCHIMBUL II (ORELE 14-18)			
19.	PRIMAR	21	Drăgoi Eugenia
	Anul I	25	Bertea Camelia
20.	Anul II	11	Romanesc Oana
21.	Anul III	15	Rusu Sevastian
22.	Anul IV	9	Sicht Maria

**REPARTIZAREA SĂLILOR DE CLASĂ ȘI A DIRIGINȚILOR LA NIVELUL ȘCOLII
GIMNAZIALE NR.2, 2024-2025**

STR. TRANDAFIRILOR NR. 2, LUPENI

NR. CRT.	FORMAȚIUNEA DE STUDIU	NR. ELEVI		ÎNVĂȚĂTOR/ DIDIGINTE	SALA	ETAJ	OBS.
1	PREGĂTITOARE A	21		ȘTEFĂNESCU CAMELIA	10	P	
2	PREGĂTITOARE B	22		SCUTARIU DANIELA	11	P	
3	I C	24		GOGOĂȘĂ IULIANA	12	P	
4	I D	26		BLAGA CRISTINA	24	I	
5	II A	27		TOPAC ANCUȚA	22	I	
6	II B	27		BĂBĂNAȘ MIRELA	25	I	
7	III B	23		MICLEA LIDIA	26	I	
8	III C	25		BARON RALUCA	21	I	
9	IV A	18		BANĂ CAMELIA	23	I	
10	IV B	20		MOCANU RODICA	20	I	
11	IV C	17		ALBULESCU ZINA	27	I	
12	PREGĂTITOARE – IV (LB. RROMANI)	CP-2 I-3 III-6 IV-4	15	OPRIȘ LAURENȚIU	17	I	
13	V B	24		MIRCEA ADRIAN	37	II	
14	V C	22		POPESCU ELENA	13	P	
15	VI A	24		NEGURĂ STELA	35	II	
16	VI B	22		BURLACU ANIȚA	33	II	
17	VII B	21		FRIGEA GABRIELA	34	II	
18	VII C	20		ȘTEFĂNESCU CODRIN	36	II	
19	VII D	20		PONYORI NICOLAE	40	II	
20	VIII A	22		NICOLĂESCU ALINA	39	II	
21	VIII B	18		LUCA MELINDA	38	II	
TOTAL		458					

**REPARTIZAREA SĂLILOR DE CLASĂ ȘI A DIRIGINȚILOR
LA NIVELUL LICEAL, 2024-2025**

Strada Viitorului, nr. 20, Lupeni

SALA	ETAJ	TIP SALĂ	CLASA	NR. ELEVİ	PROF. DIRIG	OBS.
1	P	CABINET LB. MODERNE	10B	24		start S20
2	P	CABINET ISTORIE	9D	28	Tomuș Vladimir	start S12
3	P		9A	26	Muscari Corina	start S15
4	P		11A	26	Ursu Cristina	start S18
5	P		10D	27	Pintea Crina	start S17
6	1	CABINET GEOGRAFIE	12C	30	Beczuk Cristina	
7	1		12B	27	Cernăianu Mimi	
8	1		10C	26	Râpă Mihaela	
9	1	CABINET LB. ROMÂNĂ	11D	27	Andra Udrea Camelia	
10	1		9C	26	Chelaru Corina	
11	1	LABORATOR INFORMATICĂ				
12	1	LABORATOR CHIMIE				9D(28)
13	2	CABINET BIOLOGIE	9B	28	Onică Aurora	
14	2		10A	25	Hamz Anca	
15	2		11C	27	Humița Vasile	Start S19
16	2	CABINET MATEMATICĂ	12A	23	Faur Erzsebet	
17	2		11B	24	Vlaic Raluca	Start S11
18	2	SMARTLAB				11A(26)
19	2	LABORATOR FIZICĂ				11C(27)
20	2	CABINET CȘE/CEAC	10B	23	Stanc Ana	
21	P	LABORATOR INFORMATICĂ				
sport	A	SALA SPORT				

5. REZULTATELE ELEVILOR

Puncte tari

- Rezultate bune la examenul național de bacalaureat: promoția curentă 2024 cu promovabilitate de 98,7% ;
- Rezultate bune olimpiade școlare, concursuri sportive și alte concursuri cu caracter educativ;
- 8 participanți la fazele naționale ale olimpiadelor școlare;
- Majoritatea absolvenților liceului sunt admiși în învățământul superior la universități prestigioase,
- Un număr mic de elevi au rămas corigenți sau repetenți la nivelul liceal.

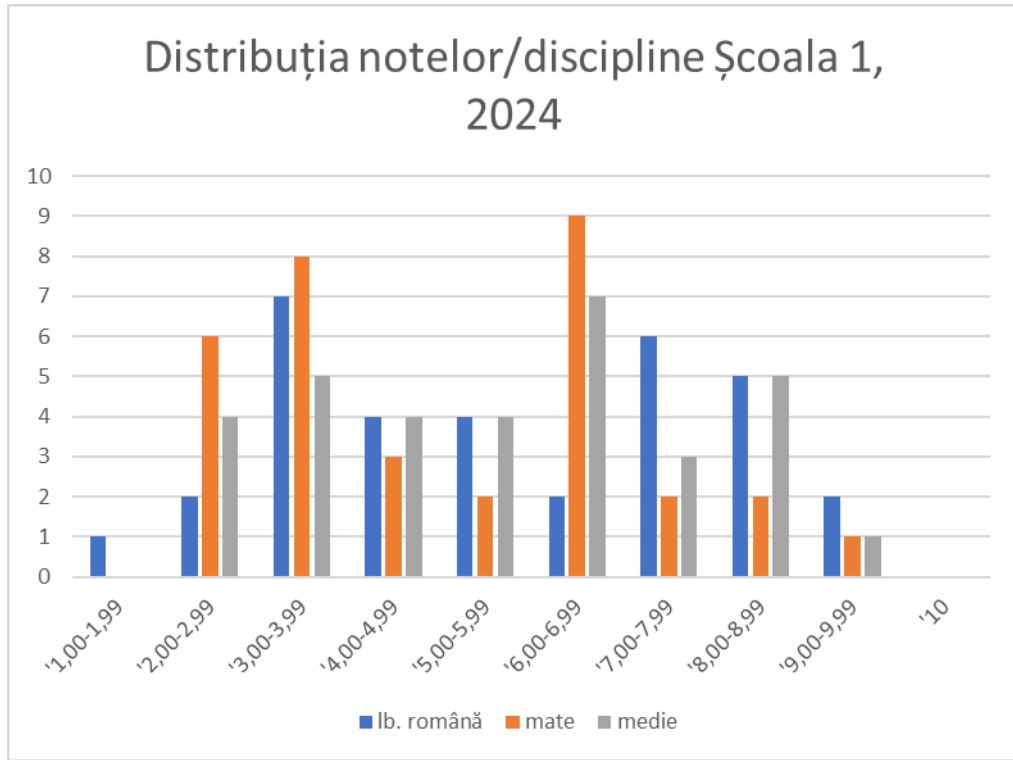
Puncte slabe

- Repartiția rezultatelor la concursurile școlare pe obiecte nu este uniformă; Elevi unor clase obțin rezultate mai bune decât elevii altor clase.
- Promovabilitatea de aproximativ 65% la examenul de Evaluare Națională ;
- Unii dintre elevii claselor a VIII-a au obținut note mici la examenele de Evaluare Națională,
- Rezultate mediocre ale elevilor de clasa a VIII-a la Evaluarea națională.

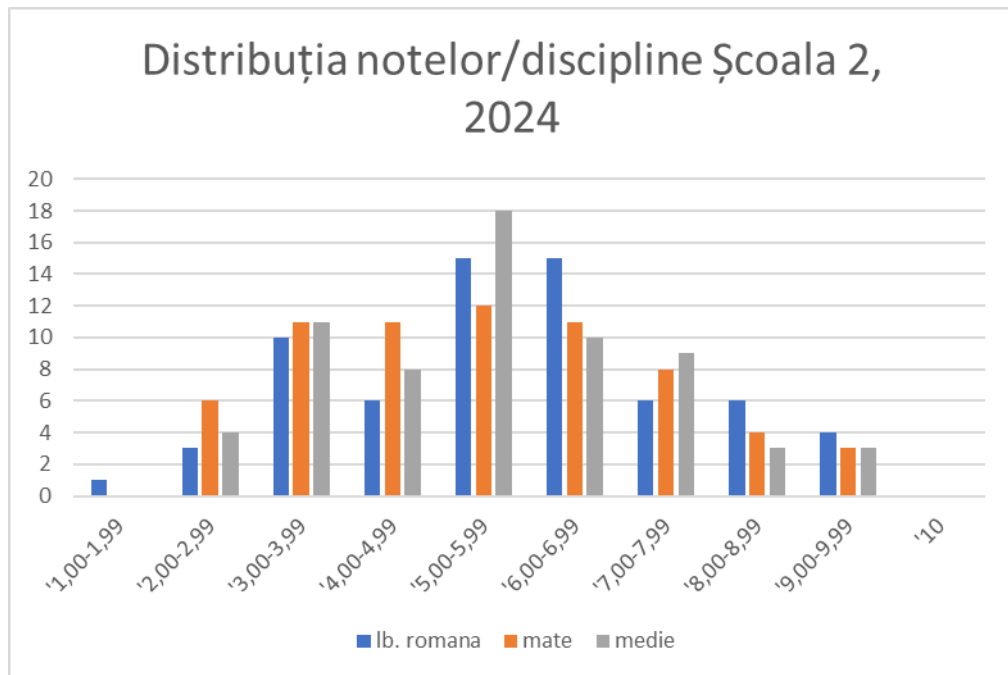
A. Rezultatele elevilor la examenele naționale 2024

Rezultatele la Evaluare Națională, clasa a VIII-a, 2024

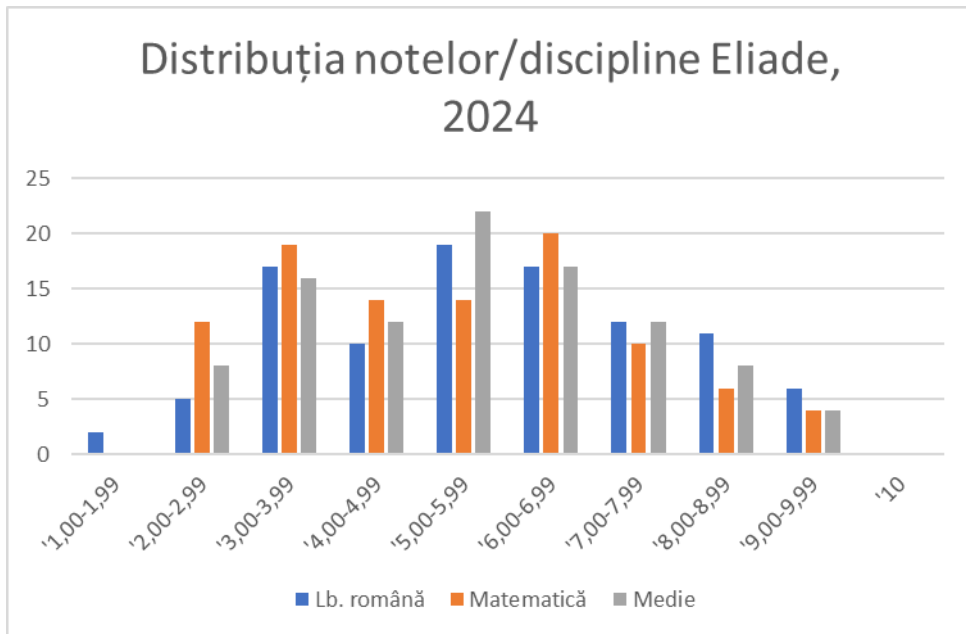
Școala	Nr elevi înscriși	Medii între	pe discipline		Nr medii între	Procent promovabilitate	Lb Maghiară
			limba română	matematică			
Șc. Gim. Nr. 1	INSCRIȘI 34	'1,00-1,99	1	0	0	60,60%	0
		'2,00-2,99	2	6	4		1
		'3,00-3,99	7	8	5		0
		'4,00-4,99	4	3	4		0
		'5,00-5,99	4	2	4		0
	PREZENȚI 33	'6,00-6,99	2	9	7		2
		'7,00-7,99	6	2	3		0
		'8,00-8,99	5	2	5		1
		'9,00-9,99	2	1	1		1
		'10	0	0	0		
TOTAL ȘC. 1		PESTE 5	19	16	20		4
Șc. Gim. Nr. 2	INSCRIȘI 66	'1,00-1,99	1	0	0	65,15%	
		'2,00-2,99	3	6	4		
		'3,00-3,99	10	11	11		
		'4,00-4,99	6	11	8		
		'5,00-5,99	15	12	18		
	PREZENȚI 66	'6,00-6,99	15	11	10		
		'7,00-7,99	6	8	9		
		'8,00-8,99	6	4	3		
		'9,00-9,99	4	3	3		
		'10	0	0	0		
TOTAL SC. 2		PESTE 5	46	38	43		
TOTAL	INSCRIȘI 100	'1,00-1,99	2	0	0	63,63%	
		'2,00-2,99	5	12	8		
		'3,00-3,99	17	19	16		
		'4,00-4,99	10	14	12		
		'5,00-5,99	19	14	22		
	PREZENȚI 99	'6,00-6,99	17	20	17		
		'7,00-7,99	12	10	12		
		'8,00-8,99	11	6	8		
		'9,00-9,99	6	4	4		
		'10	0	0	0		
TOTAL PESTE 5			65	54	63		



Grafic Evaluare Națională, Șc. Gim. Nr. 1, 2024



Grafic Evaluare Națională, Șc. Gim. Nr. 2, 2024

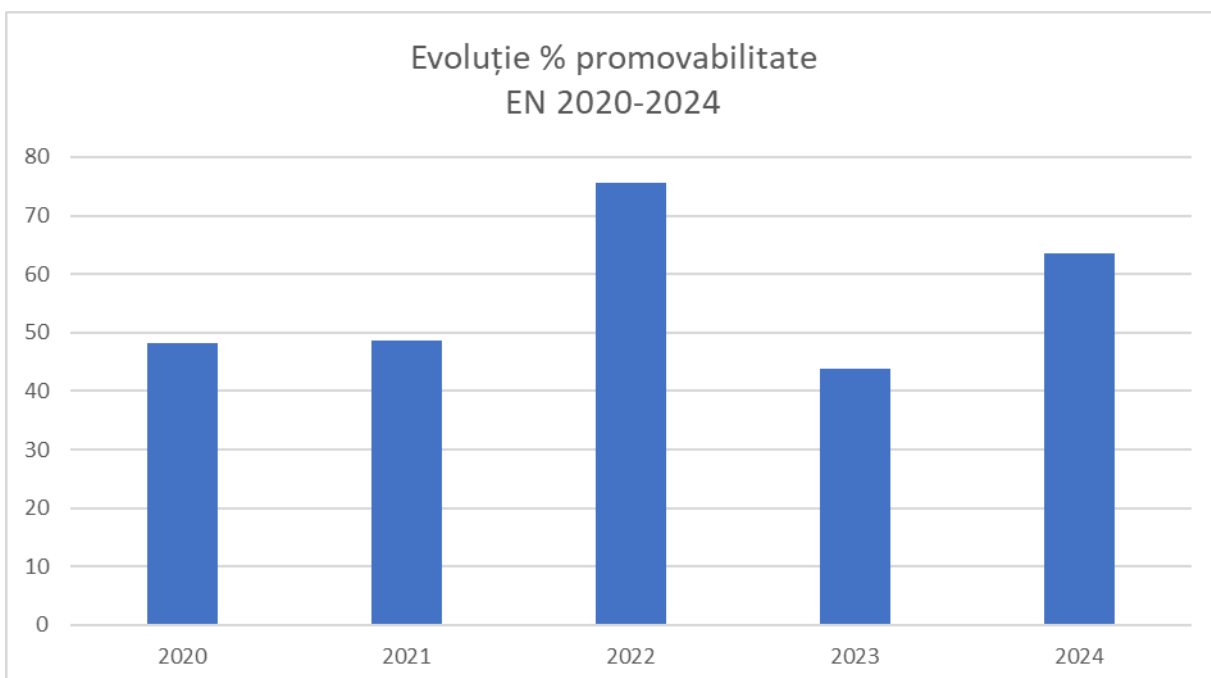


Grafic Evaluare Națională, unitate Eliade, 2024

Evoluția în perioada 2020-2024 pentru unitatea școlară nivel gimnazial-Evaluare Națională

Anul	Nr elevi	Procent promov	Note între '1-1,99	Note între '2-2,99	Note între '3-3,99	Note între '4-4,99	Note între '5-5,99	Note între '6-6,99	Note între '7-7,99	Note între '8-8,99	Note între '9-9,99	Nota '10	Media
2020	85	48,23	9	10	11	14	6	9	10	11	5	0	5,26
2021	72	48,61	1	6	10	17	8	10	10	5	2	0	5,11
2022	84	75,6	1	2	8	9	22	17	10	7	6	0	5,52
2023	82	43,9	0	7	11	28	14	7	8	5	2	0	5,19
Anul 2024	100	63,63	0	8	16	12	22	17	12	8	4	0	5,57

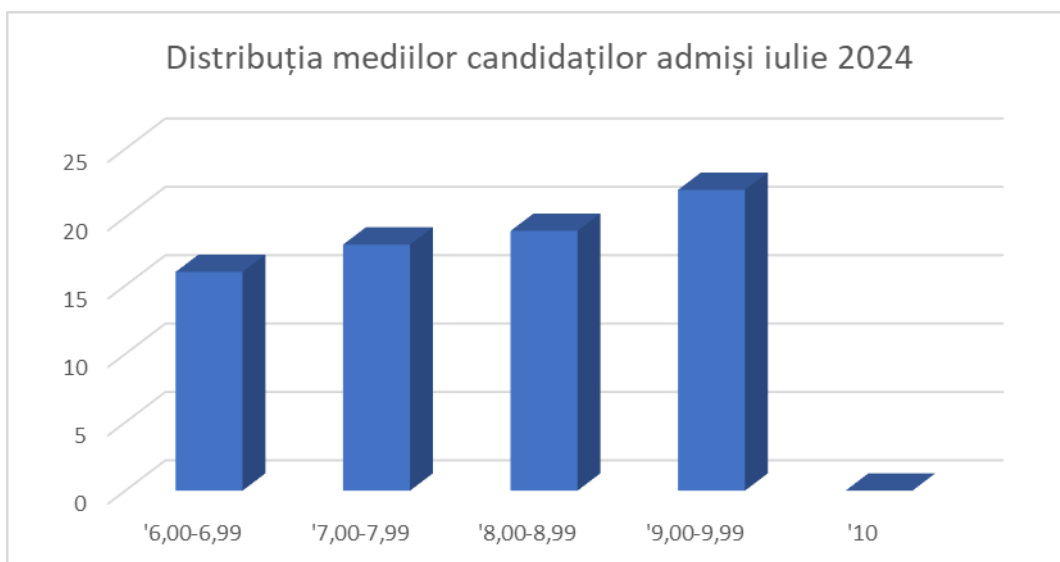
Evoluția procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională pe perioada 2020-2024



Rezultatele la Bacalaureat, 2024

Sesiunea iunie-iulie

Sesiunea	Nr elevi înscriși	Nr admiși	Medii între	Număr elevi	Număr elevi respinși	Număr elevi reprezentați
iunie-iulie serie curentă	80 prezenți=79	73	'6,00-6,99	14	6	1
			'7,00-7,99	18		
			'8,00-8,99	19		
			'9,00-9,99	22		
			'10	0		
iunie-iulie serii anterioare	7	2	'6,00-6,99	2	4	1
			'7,00-7,99	0		
			'8,00-8,99	0		
			'9,00-9,99	0		
			'10	0		
iunie-iulie total	87 prezenți=85	75	'6,00-6,99	16	10	2
			'7,00-7,99	18		
			'8,00-8,99	19		
			'9,00-9,99	22		
			'10	0		

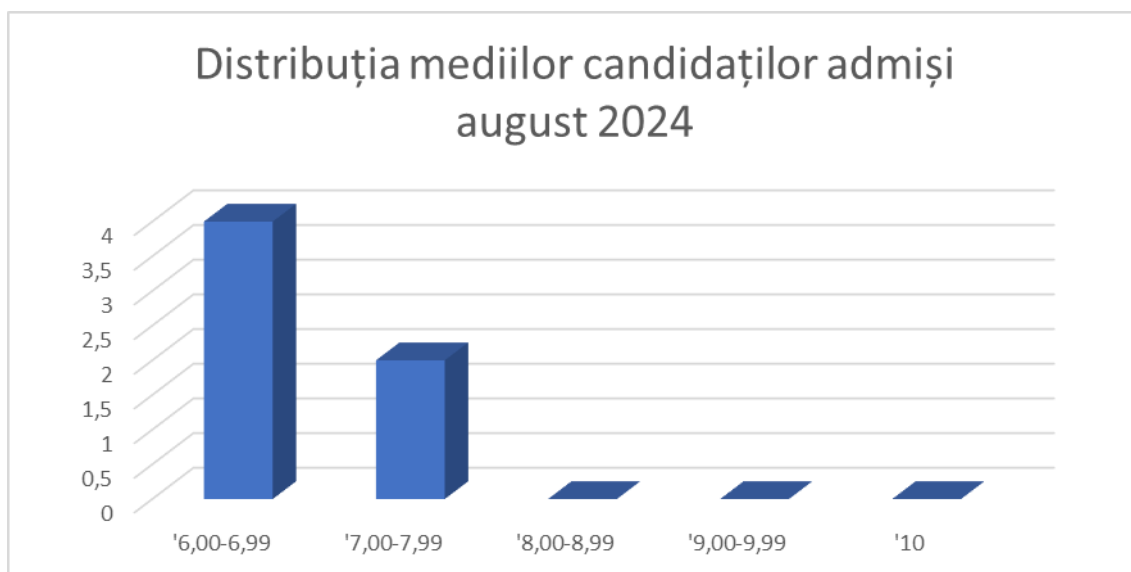


Distribuția elevilor admiși pe medii, seria curentă, sesiunea iunie-iulie-2024

Procent de promovabilitate iunie-iulie:	SERIE CURENTĂ	92,4 %
	SERII ANTERIOARE	28,5 %
	TOTAL	88,23 %

Sesiunea august-septembrie 2024

Sesiunea	Nr elevi înscriși	Nr admiși	Medii între	Număr elevi	Număr elevi respinși	Număr elevi reprezentați
august serie curentă	8 prezenți=6	5	'6,00-6,99	3	1	2
			'7,00-7,99	2		
			'8,00-8,99	0		
			'9,00-9,99	0		
			'10	0		
august serii anterioare	5	1	'6,00-6,99	1	4	0
			'7,00-7,99	0		
			'8,00-8,99	0		
			'9,00-9,99	0		
			'10	0		
august total	13 prezenți=11	6	'6,00-6,99	4	5	2
			'7,00-7,99	2		
			'8,00-8,99	0		
			'9,00-9,99	0		
			'10	0		



Distribuția elevilor admiși pe medii, seria curentă, sesiunea august, 2024

Procent de promovabilitate august:	SERIE CURENTĂ	83,33 %
	SERII ANTERIOARE	20% %
	TOTAL	46,15 %

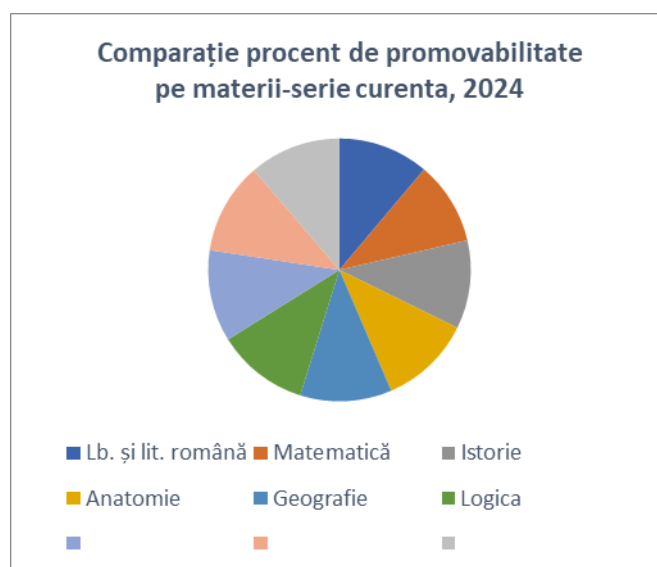
Procent de promovabilitate ANUAL SERIE CURENTĂ 98,73%

Evoluția notelor pe materii, iulie serie curentă, 2023

iul.24	Lb. și lit. română	Matematică	Istorie	Anatomie	Geografie	Logica	Informatică	Chimie	Psihologie
Nr elevi înscriși	80	53	27	50	21	5	2	1	1
Nr elevi admiși	79	48	26	50	20	5	2	1	1
	Lb. și lit. română	Matematică	Istorie	Anatomie	Geografie	Logica	Informatică	chimie	Psihologie
Note între 5,00-5,99	9	6	2	2	1	1	0		0
Note între 6,00-6,99	15	4	6	4	4	0	0	0	0
Note între 7,00-7,99	17	14	3	9	2	0	1	0	0
Note între 8,00-8,99	29	12	5	16	7	0	0	0	0
Note între 9,00-9,99	9	12	9	19	5	3	1	1	1
Note 10	0	0	1	0	1	1	0	0	0

Repartiția procentelor elevilor reușiți la bacalaureat / materii, iulie 2024

Materia	Nr înscriși	Nr reușiți	Procent
Lb. și lit. română	80	79	98,75%
Matematică	53	48	90,57%
Istorie	27	26	96,30%
Anatomie	50	50	100%
Geografie	20	20	100%
Logica	5	5	100%
Informatica	2	2	100%
Chimie	1	1	100%
Psihologie	1	1	100%



Evoluția notelor pe materii, august serie curentă, 2024

Materia	Lb. și lit. română	Matematică	Istorie	Anatomie	Geografie	Fizică	Informatică	Logică	Psihologie
Nr elevi înscriși	3	5	2	0	2	0	0	0	0
Nr elevi admiși	2	3	1	0	2	0	0	0	0
%									
Note între 5,00-5,99	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Note între 6,00-6,99	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Note între 7,00-7,99	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Note între 8,00-8,99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Note între 9,00-9,99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Note 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Repartiția procentelor elevilor reușiți la bacalaureat / materii, august 2024

Materia	Procent %	Nr înscriși	Nr reușiți
Lb. și lit. română	67,0	3	2
Matematică	60,0	5	3
Istorie	50,0	2	1
Geografie	100	2	2

Repartiția procentelor de promovabilitate pe clase, 2024

Comparație pe clase a procentului de promovabilitate iulie și august 2024/ raportat la nr. prezenți

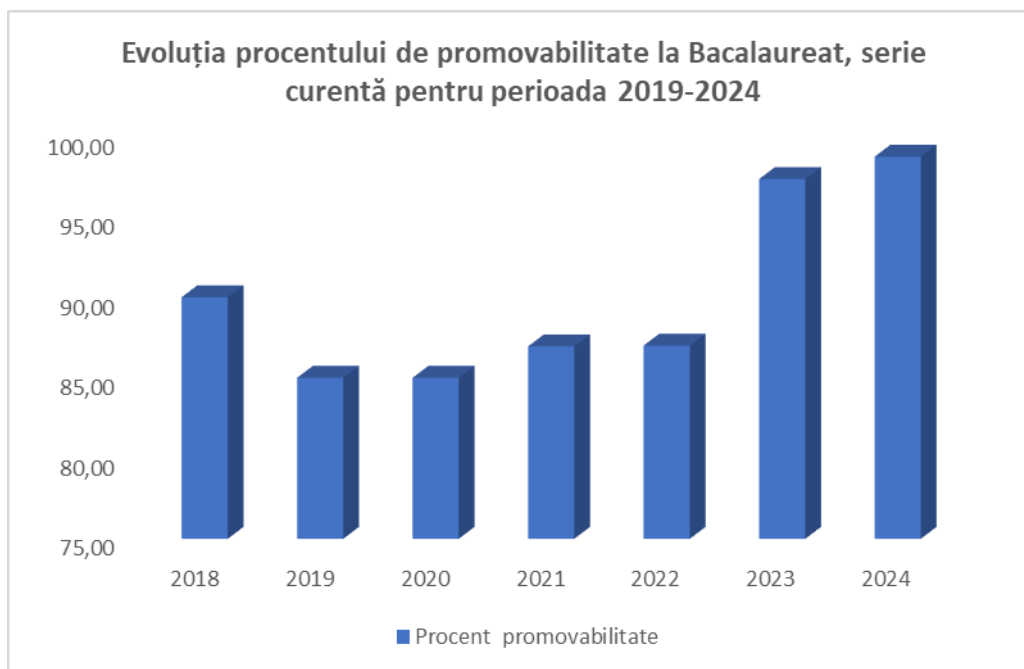
Clasa	Procent % promovati	Specializare	Nr elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Nr. elevi absenți	Nr. elevi respinși
12A	100%	MI,en	24	24	0	0
12B	100%	SN	29	27	2	0
12C	96,42%	SS	29	27	1	1
TOTAL			82	78	3	1

Comparație pe clase a procentului de promovabilitate iulie și august 2024/ raportat la nr. înscriși

Clasa	Procent % promovati	Specializare	Nr elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Nr. elevi absenți	Nr. elevi respinși
12A	100%	MI,en	24	24	0	0
12B	93,10%	SN	29	27	2	0
12C	93,10%	SS	29	27	1	1
TOTAL			82	78	3	1

Evoluția procentului de promovabilitate la Bacalaureat, serie curentă pentru perioada 2019-2024

Anul	Procent promovabilitate	
2019	85,00	%
2020	85,00	%
2021	86,95	%
2022	87,00	%
2023	97,34	%
2024	98,73	%



Evoluția procentului de promovabilitate, seria curentă pe perioada 2019-2024

Concluzii asupra rezultatelor obținute la examenele naționale, 2024

1. După ce în anul școlar 2022-2023 procentul de promovabilitate a scăzut la o valoare de sub 50%, în anul școlar 2023-2024 procentul a crescut la peste 60%. Fluctuațiile privind procentul de promovabilitate la EN au ca principală cauză modul în care s-au desfășurat activitățile în perioada activităților on-line, în anii trecuți, pe fondul cu sprijin minim din partea părinților și din cauza grevei profesorilor în cele 3 săptămâni înaintea Evaluării Naționale. În urma pregătirilor suplimentare, a eforturilor depuse în cadrul programului PNRAS se observă o îmbunătățire a rezultatelor în ultimul an școlar.
2. Se observă un trend crescător în ceea ce privește procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat în ultimii 7 ani. Astfel în anul 2023 s-a ajuns la un procent de promovabilitate de 97,3%, iar în anul 2024 la un procent de 98,7 %. Aceasta se datorează pregătirilor susținute realizate la orele de curs și pregătirilor suplimentare realizate de profesorii de la liceu în ultimii ani.
3. Se impun programe și activități care să conducă la creșterea procentului de promovabilitate la bacalaureat spre 100%, dar mai ales în cazul examenului de Evaluare Națională, pentru care se propune un procent de promovabilitate de 75% pentru anul școlar următor.

B. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare, 2023-2024

În anul școlar 2023-2024 s-au obținut următoarele rezultate la olimpiadele școlare organizate de către Ministerul Educației:

Nr. crt.	NUME PRENUME ELEV	CLASA (ȘCOALA)	DISCIPLINA	ETAPA JUD/NAT	LOCUL OBȚINUT (JUDEȚEANĂ / INTERJUD/ NAȚIONALĂ)	NUME PRENUME PROFESOR PREGĂTITOR
1	SZECSI SIMION FRANCISC	8S (SC 1)	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU MINORITĂȚI	JUDEȚEANĂ / NAȚIONALĂ	PREMIUL I / PARTICIPARE	SOFALVI ANDREA
2	BERECHET EDUARD MIHAI	10A (LICEU)	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	JUDEȚEANĂ / NAȚIONALĂ	PREMIUL I / MENȚIUNE	IANOȘI DANIEL
3	BALINT KARLA	11A (LICEU)	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	JUDEȚEANĂ / NAȚIONALĂ	PREMIUL I / PARTICIPARE	IANOȘI DANIEL
4	SZASZ CLAUDIU MIHAI	11A (LICEU)	TIC	JUDEȚEANĂ / NAȚIONALĂ	PREMIUL I / MEDALIE DE BRONZ	FAUR ERZSEBET
5	PATAKI ANDREI	12A (LICEU)	TIC	JUDEȚEANĂ / NAȚIONALĂ	PREMIUL I / MEDALIE ARGINT	FAUR ERZSEBET
6	OLARIU TIMOTEI	7A (ȘC. 2)	RELIGIE ORTODOXĂ	JUDEȚEANĂ/ NAȚIONALĂ	PREMIUL II/PARTICIPARE	PONYORI NICOLAE
7	FREȚ DAVID	9D(LICEU)	LIMBA FRANCEZĂ	JUDEȚEANĂ	PREMIUL II	CHELARU ȘTEFANIA CORINA
8	FREȚ DAVID	9D (LICEU)	ISTORIE	JUDETEANA	PREMIUL II	TANASE DAN DANIEL
9	BURDAN MAIA	10A (LICEU)	MATEMATICĂ	JUDEȚEANĂ/ INTERJUDEȚ	PREMIUL II / MENȚIUNE	IANOȘI DANIEL
10	ARDELEAN ALEXANDRU MARIAN	10C(LICEU)	EDUCAȚIE FIZICĂ - BADMINTON	JUDETEANA	PREMIUL II	TOMUȘ VLADIMIR
11	CONDOIU CRISTIAN GABRIEL	12C(LICEU)	GEOGRAFIE	JUDEȚEANĂ/ NAȚIONALĂ	PREMIUL II /PARTICIPARE	BECZUK CRISTINA ADIOLA
12	MUSCARI EDUARD	5C (SC 1)	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	JUDEȚEANĂ	PREMIUL III	SOFALVI ANDREA
13	MUSCARI EDUARD	5C (SC 1)	MATEMATICĂ	JUDEȚEANĂ	PREMIUL III	TEMELESCU ADRIAN
14	BERECHET EDUARD MIHAI	10A(LICEU)	EDUCAȚIE FIZICĂ-ȘAH	JUDETEANA	PREMIUL III	TOMUȘ VLADIMIR
15	BERECHET EDUARD MIHAI	10A (LICEU)	FIZICA	JUDETEANA	PREMIUL III	HUMITA VASILE
16	BOR KARINA ANASTASIA	10A (LICEU)	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	JUDEȚEANĂ / NAȚIONALĂ	PREMIUL III / PARTICIPARE	IANOȘI DANIEL

17	CONSTANTIN N. MARIA-CATALINA	6D(ȘC. 2)	OLAV LIMBA SI LITERATURA ROMANA	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	LUKA MELINDA-MIHAELA
18	BÎLĂ ALEXANDRU	7A (ȘC. 2)	LIMBA LATINĂ	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	ȘTEFĂNESCU DIANA
19	BURDAN ISABELLA	8A (ȘC.1)	MATEMATICĂ	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	TEMELESCU ADRIAN
20	LUNGU SANDRA REBEKA	8D(ȘC. 2)	LIMBA ENGLEZĂ	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	NEGURĂ STELA DANIELA
21	POCIOVĂLIȘTEA NU MELISA	8D(ȘC. 2)	LIMBA ENGLEZĂ	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	NEGURĂ STELA DANIELA
22	RÂPĂ MARIA NICOLETA	8D(ȘC. 2)	RELIGIE ORTODOXĂ	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	PONYORI NICOLAE
23	TOFAN ȘERBAN	8D(ȘC. 2)	LIMBA ENGLEZĂ	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	NEGURĂ STELA DANIELA
24	DEMETER LUCIAN ATILA	9C(LICEU)	TIC	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	FAUR ERZSEBET
25	MIHĂILĂ FABIAN FLORIN	9D(LICEU)	GEOGRAFIE	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	BECZUK CRISTINA ADIOLA
26	BERECHET EDUARD MIHAI	10A(LICEU)	ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	ONICĂ AURORA, BECZUK CRISTINA, CERNĂIANU MIMI, HUMIȚA VASILE
27	BERECHET EDUARD MIHAI	10A (LICEU)	MATEMATICĂ	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	IANOȘI DANIEL
28	SERACOVAN IOANA CRISTINA	10A(LICEU)	BIOLOGIE	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	ONICĂ AURORA
29	MANCI ȘTEFAN	10D(LICEU)	ISTORIE	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	CORDEA ANCA ELENA
30	MOLDOVAN RADU LIVIU	10D(LICEU)	GEOGRAFIE	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	BECZUK CRISTINA ADIOLA
31	BLAGA BOGDAN RAUL	11C(LICEU)	GEOGRAFIE	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	BECZUK CRISTINA ADIOLA
32	RÂPĂ MIHAI FLORIN	11A (LICEU)	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	IANOȘI DANIEL
33	RÂPĂ MIHAI FLORIN	11A(LICEU)	TIC	JUDEȚEANĂ	MENTIUNE	FAUR ERZSEBET

COMPETIȚII SPORTIVE

Nr. crt.	NUME PRENUME ELEV	CLASA (ȘCOALA)	DISCIPLINA	ETAPA JUD/NAT	LOCUL OBȚINUT (JUDEȚEANĂ / INTERJUD/ NAȚIONALĂ)	NUME PRENUME PROFESOR PREGĂTITOR
34	Burlacu Dragos Mihai	10C(Liceu)	Ed fizica - Volei	JUDEȚEANĂ	Locul III	Tomus Vladimir
35	Duduianu Alexandru	9C(Liceu)	Ed fizica - Volei	JUDEȚEANĂ	Locul III	Tomus Vladimir
36	Loza Mihaita Andrei	11C(Liceu)	Ed fizica - Volei	JUDEȚEANĂ	Locul III	Tomus Vladimir
37	Suciu Daniel Sorin	11C(Liceu)	Ed fizica - Volei	JUDEȚEANĂ	Locul III	Tomus Vladimir
38	Blaga Bogdan Raul	11C(Liceu)	Ed fizica - Volei	JUDEȚEANĂ	Locul III	Tomus Vladimir
39	Tap Iustin	11C(Liceu)	Ed fizica - Volei	JUDEȚEANĂ	Locul III	Tomus Vladimir

40	Ardelean Peica George Dorin	11B(Liceu)	Ed fizica - Volei	JUDETEANA	Locul III	Tomus Vladimir
41	Hangan Silviu Valentin	12B(Liceu)	Ed fizica - Volei	JUDETEANA	Locul III	Tomus Vladimir
42	TERMURE Andrei	12B(Liceu)	Ed fizica - Volei	JUDETEANA	Locul III	Tomus Vladimir
43	DAVID DARIUS	8 D (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- HANDBAL	JUDEȚEANĂ	LOCUL I(PREMIUL I)	BURLACU ANIȚA
44	TECȘA IONUȚ- ANDREI	8 C (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- HANDBAL	JUDEȚEANĂ	LOCUL I(PREMIUL I)	BURLACU ANIȚA
45	SOMEȘAN RĂZVAN- ANDREI	8 C (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- HANDBAL	JUDEȚEANĂ	LOCUL I(PREMIUL I)	BURLACU ANIȚA
46	DOGARU PAUL	8 C (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- HANDBAL	JUDEȚEANĂ	LOCUL I(PREMIUL I)	BURLACU ANIȚA
47	BULGARU RĂZVAN	8 C (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- HANDBAL	JUDEȚEANĂ	LOCUL I(PREMIUL I)	BURLACU ANIȚA
48	CALO DENIS RĂZVAN	8 C (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- HANDBAL	JUDEȚEANĂ	LOCUL I(PREMIUL I)	BURLACU ANIȚA
49	MOLDOVAN ALEXANDRU SAMIR	8 E (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- HANDBAL	JUDEȚEANĂ	LOCUL I(PREMIUL I)	BURLACU ANIȚA
50	SANDU PATRICK	8 D (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- HANDBAL	JUDEȚEANĂ	LOCUL I(PREMIUL I)	BURLACU ANIȚA
51	POROINEANU VLAD CONSTANTIN	8 D (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- HANDBAL	JUDEȚEANĂ	LOCUL I(PREMIUL I)	BURLACU ANIȚA
52	CAPRĂ ALEXANDRU FLORINEL	7 A (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- HANDBAL	JUDEȚEANĂ	LOCUL I(PREMIUL I)	BURLACU ANIȚA
53	SCHMIDT IANNIS SERGIU	8 C (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- HANDBAL	JUDEȚEANĂ	LOCUL I(PREMIUL I)	BURLACU ANIȚA
54	POP IOANA	8 C (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- BADMINTON	JUDEȚEANĂ	LOCUL III(PREMIUL III)	BURLACU ANIȚA
55	SCHMIDT IANNIS SERGIU	8 C (ȘC.2)	ED. FIZICĂ- BADMINTON	JUDEȚEANĂ	LOCUL II(PREMIUL II)	BURLACU ANIȚA

CONCURSUL JUDEȚEAN DE CULTURĂ GENERALĂ "CITEȘTI ȘI CÂȘTIGI"

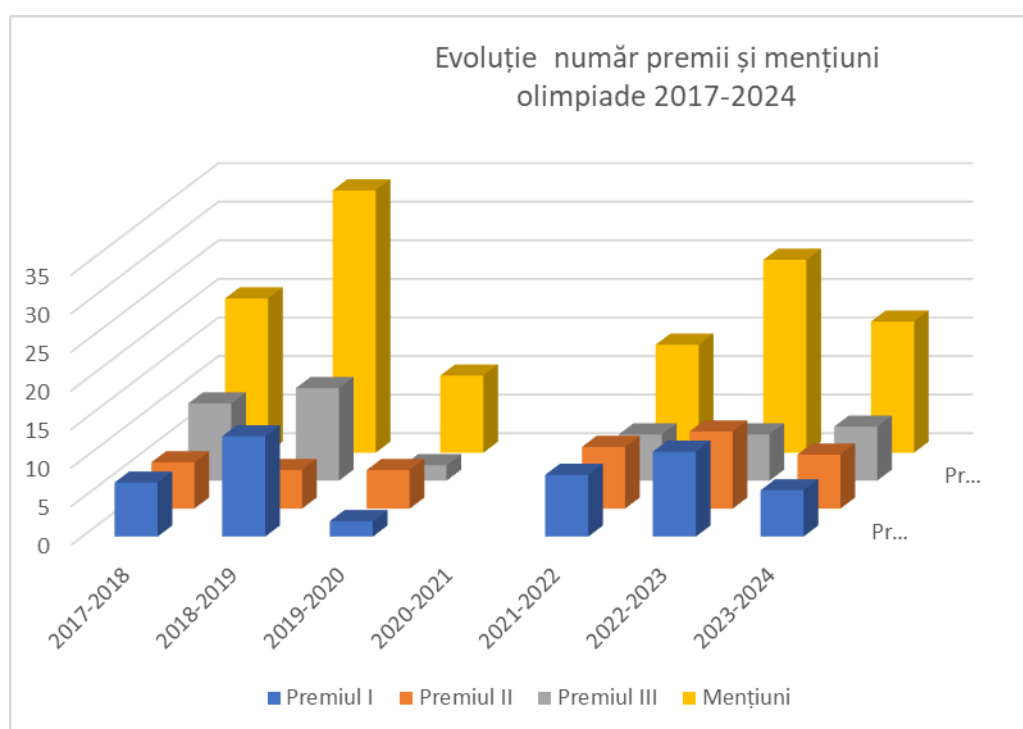
Nr. crt.	NUME PRENUME ELEV	CLASA (ȘCOALA)	DISCIPLINA	ETAPA JUD/NAT	LOCUL OBTINUT (JUDEȚEANĂ / INTERJUD/ NAȚIONALĂ)	NUME PRENUME PROFESOR PREGĂTITOR
1	GABOR GABRIELA DELIA	12A(LICEU)	CITEȘTI ȘI CÂȘTIGI	JUDEȚEANĂ	PREMIUL III	HAMZ ANCA MIHAELA
2	MOLDOVAN RADU LIVIU	10D(LICEU)	CITEȘTI ȘI CÂȘTIGI	JUDEȚEANĂ	PREMIUL III	HAMZ ANCA MIHAELA
3	BOR KARINA ANASTASIA	10A(LICEU)	CITEȘTI ȘI CÂȘTIGI	JUDEȚEANĂ	PREMIUL III	HAMZ ANCA MIHAELA
4	BERECHET EDUARD MIHAI		CITEȘTI ȘI CÂȘTIGI	JUDEȚEANĂ	PREMIUL III	HAMZ ANCA MIHAELA
5	MANCI ȘTEFAN	10D(LICEU)	CITEȘTI ȘI CÂȘTIGI	JUDEȚEANĂ	PREMIUL III	HAMZ ANCA MIHAELA
6	IANOȘI RAREȘ DANIEL	10A(LICEU)	CITEȘTI ȘI CÂȘTIGI	JUDEȚEANĂ	PREMIUL III	HAMZ ANCA MIHAELA
7	BĂICĂNESCU DANIEL	11A(LICEU)	CITEȘTI ȘI CÂȘTIGI	JUDEȚEANĂ	PREMIUL III	HAMZ ANCA MIHAELA

Situația numărului de premii și mențiuni la olimpiadele școlare în anul 2023-2024

PREMIU	NR PR. I	NR. PARTICIPARI	NR PR. II	NR PR. III	NR. MENT	NR. TOTAL
AN SC. 2023-2024	I	NATIONALA/INTERJUD	II	III	MENTIUNI	
GIMNAZIAL	2	2	2	3	7	16
LICEAL	4	6	5	4	10	29
TOTAL 2022-2023	6	8	7	7	17	45

Evoluția numărului premiilor la olimpiade școlare 2017-2024

PREMIU	NR PR. I	NR PR. II	NR PR. III	NR. MENT	NR. TOTAL
AN SC	I	II	III	MENTIUNI	
2017-2018	7	6	10	20	43
2018-2019	13	5	12	34	64
2019-2020	2	5	2	10	19
2020-2021					
2021-2022	8	8	6	14	36
2022-2023	11	10	6	25	61
2023-2024	6	7	7	17	37



6. PREDAREA - ÎNVĂȚAREA

Puncte tari

- Existența cadrelor didactice calificate în proporție de aproape 100 %;
- Folosirea metodelor de predare-învățare centrate pe elevi;
- Folosirea auxiliarelor didactice (fișe de lucru, folii, ghiduri, portofolii);
- Folosirea echipamentelor din dotare la actul educațional (calculatoare / videoproiectoare, lecții în laboratoare informatică-TIC);
- Folosirea facilităților Bibliotecii - C.D.I. în activitatea didactică;
- Deschidere din partea elevilor și cadrelor didactice pentru lucru în echipă și pentru învățare continuă prin participarea la proiecte, parteneriate locale, naționale, internaționale, Erasmus+;
- Elevi curioși, interesați să învețe, în special la nivelul liceal.

Puncte slabe

- Metodele de evaluare la anumite discipline și la anumiți profesori;
- Metodele de predare (inactice pentru elevi) la anumite discipline și anumiți profesori;
- Folosirea insuficientă a dotărilor sălilor, cabinetelor și a materialului didactic;
- O mică parte dintre cadrele didactice nu își îndeplinesc toate responsabilitățile pe care le au.

C. Analiza SWOT

1. CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- Nivelul de pregătire al profesorilor oferă posibilitatea abordării unei palete foarte largi de discipline în oferta curriculară; abilitați pentru predare modernă, interdisciplinară folosind platforme educaționale;- Disciplinele de învățământ din TC+CD prezintă o încadrare cu profesori calificați (100%) și beneficiază de mijloacele de învățământ ce permite orientarea ofertei curriculare spre o paletă largă de domenii;- CDS adaptat la nevoile elevilor;- Existența unei proceduri pentru elaborarea CDS.- Un număr foarte mare de absolvenții liceului urmează învățământ superior pe specializări corespondente absolvite;- Nivelul bun de pregătire al unor elevi și dorința lor de obținere a unor rezultate foarte bune, participări la concursuri și olimpiade;- Număr mare și o paletă largă de tipuri de activități desfășurate la nivelul preșcolar și primar;- Peste 95% dintre absolvenții liceului promovează examenul de bacalaureat;- Existența unor cluburi de voluntariat: LEO, Crucea Roșie, Salvați Copiii, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Unii dintre elevii din clasele a XII-a și chiar și a VIII-a nu au un interes ridicat pentru disciplinele de învățământ, chiar din trunchiul comun, dacă acestea nu sunt discipline de bacalaureat, admitere sau evaluare națională;- O parte dintre elevi nu promovează examenele naționale;- O parte dintre profesorii predau disciplinele de examene naționale având doar un singur obiectiv: promovarea de către elevi a acestor examene;- O parte dintre profesori (un număr foarte mic) nu aplică curriculum centrat pe formarea competențelor;- Stagnarea în ultimii doi ani a procentului promovabilității la examenul de Evaluare națională la o valoare mică, în jur de peste 50%.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">- Schimbarea programelor școlare la nivel gimnazial și posibilitatea schimbării programelor școlare la nivelul liceal în viitorul apropiat;- Posibilitatea obținerii de către elevi a atestatelor profesionale (limbi străine, informatică);- Posibilitatea elevilor de participare la pregătire pentru performanță urmând programe de pregătire în centre de excelență sau pregătiri suplimentare cu un curriculum adaptat;- Eficientizarea aplicării curriculumului prin utilizarea rețelelor informatice și digitalizarea școlii;- Creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat (peste 90%) urmând programe de pregătire, exemple: pregătiri suplimentare, activitățile din proiectul ROSE.	<ul style="list-style-type: none">- Încărcătura exagerată a programelor școlare în raport cu numărul orelor pe săptămână și numărul prea mare de discipline de învățământ;- Instabilitatea privind CDS-ul ca pondere în planurile de învățământ pentru liceu;- Scăderea numărului de activități extracurriculare;- Desființarea comisiilor metodice (2020) la nivel național;- Riscul de a nu se parcurge materia la obiectele de studiu în cazul unei amenințări cum ar fi o situație pandemică.

2. RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Încadrarea școlii cu <i>personal calificat</i> la toate disciplinele de învățământ, 100%; - Numărul mare al profesori cu gradul didactic I, septembrie 2023: <i>peste 60 profesori gr. did. I</i>; - Participarea profesorilor la cursuri de formare continuă este bună; - Mulți profesori au absolvit cursuri postuniversitare (aprox. 85%); - Preocuparea profesorilor pentru obținerea de performanțe ridicate în activitatea cu elevii (olimpiade, examene; concursuri școlare, etc.) - Personalul didactic auxiliar foarte bine pregătit pentru activitatea pe care o desfășoară; - Relațiile profesor-elev, conducerea școlii–profesor, conducerea școlii-personal bazate pe toleranță, respect, solidaritate; - Personalul didactic auxiliar specializat în utilizarea calculatorului. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unele cadre didactice manifestă lipsă de disponibilitate în a desfășura activități extracurriculare sau extrașcolare neplătite; - Tendința unor profesori de abordare a activității școlare nu tocmai în modul optim, fapt care duce la rezultate slabe ale elevilor; - O parte dintre elevi dezinteresați, în special la înv. gimnazial (aprox 15%); - Unele dintre cadrele didactice au o optică rigidă asupra școlii sau privesc școala exclusiv prin prisma interesului personal. -Număr insuficient de cadre specializate pe consiliere și orientare: 2 consilieri-psihologi la 1300 copii și elevi.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - Nr. profesorilor tineri interesați de a preda la școala noastră în creștere; - Posibilitatea de participare la activități de formare și perfecționare a cadrelor didactice (<i>peste 90% participare</i>); - Valorificarea experienței profesorilor care au urmat cursuri de formare; - Valorificarea experienței pozitive a școlilor partenere în cadrul parteneriatelor intene și externe; - Îmbunătățirea comunicării în cadrul școlii (între profesori de aceeași specialitate, prin activități la nivelul catedrelor, între catedre, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Interesul dirijat al elevilor și părinților spre anumite discipline de învățământ și neglijarea altora; - Influența negativă a plecării părinților pentru a-și căuta slujbe asupra elevilor rămași fără o supraveghere corespunzătoare. - Populația școlară în scădere, ceea ce conduce la scăderea nr. formațiunilor de studiu, clase, grupe; - <i>Desființarea comisiilor metodice (2020) la nivel național poate conduce la obținerea unor rezultate mai slabe;</i> - <i>O parte din personalul școlii prezintă riscuri în cazul unei amenințări serioase de tip pandemie.</i>

3. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Existența ASF și avizelor ISU pentru toate clădirile unității; - Centrale proprii pe gaz în toate clădirile unității; - Nivelul de confort din școală este îmbunătățit permanent; - Săli de clasă bine echipate cu mijloace de învățământ și material did; - Bibliotecile școlilor sunt bine organizate, funcționale și dispun de un fond de carte ce acoperă în mare măsură solicitările (40.503 volume) - Rețeaua de informatică a școlii este extinsă în toată unitatea; - Cabinetele psihopedagogice și consiliere are o funcționalitate bună; - Puncte medicale în toate școlile componente; - Existența catalogului electronic la nivelul unității prin programul național al școlilor pilot;; - Existența unei platforme educaționale integrată la nivelul unității. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spațiile cu terenuri de sport de la școlile gimn. învechite; - Slaba dotare pentru anumite discipline, de exemplu nr. calculatoare insuficiente la nivelul gimnazial; - Lipsa unui amfiteatru, lipsa unei săli de spectacole, activități artistice în unitatea de învățământ; - Lipsa unor spații în care elevii să servească masa; - Număr insuficient de bibliotecari (2 bibliotecare) pentru 3 școli și un număr de 40.503 volume. - Număr insuficient de personal medical care deservește școlile componente (1 medic școlar/UAT și 2 asistenți medicali/unitatea noastră).
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - Acordarea de burse pentru elevi ((burse olimpice, burse de merit, burse de reziliență, etc.); - Clădirile școlilor gimnaziale în reabilitare totală și clădirea liceului în reabilitare termică și a instalației electrice; - Asigurarea de echipamente necesare derulării lecțiilor online prin diferite proiecte, de exemplu prin proiectul ROSE pentru nivelul liceal; - Implementarea proiectului PNRAS (pentru ameliorarea absenteismului și îmbunătățirea situației școlare a elevilor de nivel gimnazial); - Reabilitarea Școlii Gimnaziale nr. 1, a Școlii Gimnaziale nr. 2 începând cu anul școlar 2021-2022 și reabilitarea clădirilor liceului prin proiecte în colaborare cu autoritățile locale; - Câștigarea și implementarea unor proiecte PNRR: Dotarea sălilor de clasă, SmartLab, etc 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiența resurselor financiare pentru realizarea obiectivelor școlii și nealocarea acestora la timpul potrivit; - Insuficiența resurselor proprii pentru acoperirea completă a cerințelor școlii care nu se pot realiza de la bugetul de stat sau bugetul local; - Lipsa unei planificări de alocare de resurse financiare pe termen mediu și lung îngreunează elaborarea unei strategii de dezvoltare a școlii; - Riscul neatingerii ținutelor educaționale pentru toți elevii în cazul unor situații cu amenințări de nivel ridicat; - Risc de neîncadrare în buget din cauza unor formațiuni cu număr mic de elevi.

4. RELAȚIA CU COMUNITATEA - PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - O foarte bună colaborare cu o mare parte a părinților și CRP; - Existența de parteneriate cu principalele organisme din comunitate: Consiliul Local, Primărie, AJOFM, ONG-uri, CJRAE, Poliție, Jandarmerie, Spitalul Municipal, Salvați Copiii, Crucea Roșie, cluburi de voluntariat, presa locală, alte instituții de învățământ; - Implicare a unor profesori în dezvoltarea parteneriatelor internaționale; - Participarea școlii la programe inițiate de primărie, în calitate de partener; - Foarte bună colaborare cu Universitățile din vestul țării; - Număr mare de proiecte derulate în parteneriat, de exemplu proiectul <i>Edu Networks</i> la nivel național (cluster Valea Jiului) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificultăți în atragerea sponsorilor; - Potențiali parteneri în comunitate rezervați la problemele educației și care nu văd în educație ceea ce reprezintă aceasta în societate. - Agenți economici slab dezvoltați care nu pot sprijini școala și așteptări neclare din partea școlii; - Situația socio-economică a zonei și a familiilor din care provin elevii școlii nefavorabilă; - Piața muncii nu este capabilă să absoarbă toți absolvenții; - Număr mic al parteneriatelor internaționale prin Programe Erasmus+.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii; - Tranparentizarea demersului didactic prin crearea unei platforme educaționale a școlii, cu efectul scontat de a îmbunătăți rezultatele elevilor și reducerea absenteismului; - Administrația locală (Consiliul local) și primăria are 3 reprezentanți în Consiliul de Administrație al unității; - Sprijinirea școlii și a cadrelor didactice implicate sau interesate în derularea unor proiecte naționale și internaționale de tip: Erasmus+, etc.; - Utilizarea resurselor și experienței câștigate în derularea unor proiecte și parteneriate locale, naționale, internaționale, Erasmus+; - Activități culturale de amploare (spectacole de teatru, spectacole muzicale, competiții sportive interșcolare, etc.); - O bună colaborare cu media locală pentru menținerea imaginii școlii la cote ridicate; - Realizarea unor legături pentru colaborarea cu Universitățile din această zonă a țării. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât formare de competențe, datorită modului în care se face admiterea în cele mai multe instituții de învățământ superior; - Influența negativă a mediului extern poluant pentru tineri (filme, internet, cluburi, baruri, etc.); - Scăderea interesului general pentru școala de nivel performant; - Dificultățile materiale ale părinților duc la diminuarea sprijinului pe care îl acordă școlii; - Părinții lasă în prea mare măsură sarcina educării copiilor lor în seama școlii; - O parte dintre potențialii parteneri educaționali nu înțeleg rolul școlii în societate; - O parte a comunității nu respectă regulile în colaborarea cu școala.

D. Analiza P.E.S.T.E.

Politicalul:

Politica educațională aplicată în învățământ la nivelul Liceului Teoretic „Mircea Eliade”, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității. La nivelul municipiului Lupeni, în urma descentralizării administrației publice, comunitatea locală și-a asumat, în mare parte, rolul de principal sprijin financiar al unității de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor managerilor, fiind deschisă unui dialog constructiv.

De asemenea, comunitatea locală are un rol decisiv în realizarea tuturor proiectelor unității de învățământ

Economicul:

La nivelul zonei, putem vorbi despre o încetinire a ritmului economic în ultimul timp, fapt ce influențează negativ posibilitatea acordării unor resurse financiare mai mari în învățământ.

Liceul Teoretic „Mircea Eliade” a beneficiat de fonduri pentru reabilitarea infrastructurii și informatizarea învățământului din donații, finanțare extrabugetară și bugetară în scopul asigurării unui proces educațional de calitate.

Școlile gimnaziale din cadrul LTMEL se află cuprinse în proiecte, coordonate de primăria mun. Lupeni, de reabilitare, renovare și dotare.

Socialul:

Existența lipsurilor, generatoare de delincvență în rândul elevilor, impune reorientarea termenului de educare a personalității elevului, insistându-se asupra contracarării efectelor negative.

Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației, existând și grupuri de interes care nu o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială.

Numai prin eforturile de educație, colaborarea cu părinții elevilor, formarea și instruirea permanentă a adulților se vor putea atenua: creșterea șomajului, creșterea alarmantă a violenței și a ratei infracționalității deprecierea relațiilor inter-umane, tendința de negare a autorității statului și a instituțiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială.

Tehnologicul:

La nivelul Liceului „Mircea Eliade” există suficiente spații pentru activitatea cadrelor didactice și elevilor, utilizate cu aparatura necesară: două laboratoare de informatică (la nivelul liceal) dotate cu calculatoare, conectare la Internet, imprimante, copiatoare, scanner, dotare ce permite desfășurarea în bune condiții a orelor de informatică și actualizarea permanentă a cunoștințelor de către elevi și profesori. De asemenea există două laboratoare de informatică la nivelul școlilor gimnaziale.

Laboratoarele de fizică, chimie sunt bine dotate și există rețea wireless în clădirea liceului. Se află în proces de amenajare laboratorul SmartLab în urma proiectului câștigat de către unitatea școlară.

Ecologicul:

La nivelul Liceului Teoretic „Mircea Eliade” Lupeni, activitățile inițiate și derulate de unitatea școlară, nu afectează mediul prin deșeurile produse în urma procesului educațional. S-au desfășurat acțiuni care să dezvolte spiritul ecologic al elevilor.

Obiectivele și țintele strategice și activitățile propuse pentru realizare în anul școlar 2024-2025

În urma analizei activității în anul școlar 2023-2024 la Liceul Teoretic MIRCEA ELIADE Lupeni se fac următoarele recomandări pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ, a condițiilor de lucru și a comunicării intra și interinstituțională pentru anul 2024-2025 în concordanță cu țintele și activitățile din PDI – ul unității pentru perioada 2021-2025.

Obiective strategice

rămân valabile cele stabilite în anul școlar precedent:

OS1. Eficientizarea actului educațional centrat pe elev în scopul formării și dezvoltării competențelor cheie și abilităților transversale prin metode activ-participative, prin sprijinirea performanței la elevi, elaborarea unui CDS atractiv și digitalizarea școlii.

“Școala care crește aripi și pregătește oameni de succes”

OS2. Optimizarea condițiilor de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ modern, de calitate.

“Școala este locul unde oamenii vin cu drag”

OS3. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent și echilibrat, bazat pe responsabilizare și implicare pro-activă prin leadership activ.

“Școala are o echipă care poate să mute munții din loc”

OS4. Creșterea rolului școlii în comunitate și dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de parteneriate la nivel local, național și european.

“Școala care transformă oglinzile în ferestre”

OS5. Dezvoltarea competențelor personalului didactic pentru asigurarea unui proces educativ modern și eficient și asigurarea unei orientări și consilieri a elevilor care duc la inserția educațională sau pe piața muncii în acord cu aptitudinile și deprinderile fiecăruia.

“Școala în care oamenii creează, împărtășesc, trăiesc experiențe pozitive”

Țintele strategice

1. Eficientizarea actului educațional centrat pe elev în scopul formării și dezvoltării competențelor cheie și abilităților transversale prin metode activ-participative, prin sprijinirea performanței la elevi, elaborarea unui CDEOȘ atractiv și digitalizarea școlii în spiritul educației incluzive și al valorilor democratice.

ACTIVITATEA I: Monitorizarea atentă a progresului în procesul instructiv-educativ

ACTIVITATEA II: Pregătirea evaluărilor naționale la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a, a XII-a, a admiterii în învățământul liceal, a bacalaureatului prin diverse programe de pregătire pentru creșterea performanței

ACTIVITATEA III: Pregătirea evaluărilor naționale a VIII-a și a XII-a, a admiterii în învățământul liceal, a bacalaureatului prin diverse programe de pregătire pentru creșterea performanței

Țintele pentru procentele de promovabilitate la examene naționale pentru 2025 sunt: la EN: 75 % și la BAC 100%.

2. Optimizarea condițiilor de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate.

ACTIVITATEA I: Asigurarea resurselor pentru începerea în bune condiții a anului școlar 2024-2025 (clădiri în reabilitare)

ACTIVITATEA II: Proiectarea riguroasă și organizarea activității pentru anul școlar 2024-2025

ACTIVITATEA III: Asigurarea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi, personalul didactic și nedidactic prin îmbunătățirea permanentă a condițiilor materiale și prin securizarea perimetrelor școlare,

ACTIVITATEA IV: Monitorizarea mișcării elevilor și frecvenței pe parcursul anului școlar; scăderea numărului de absențe motivate și nemotivate la nivelul fiecărui ciclu de studiu,

ACTIVITATEA V: Elaborarea platformei educaționale a unității școlare și a asigurării condițiilor materiale pentru ca școala să poată continua în orice scenariu.

3. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent și echilibrat, bazat pe responsabilizare și implicare pro-activă prin leadership activ.

ACTIVITATEA I: Îndeplinirea atribuțiilor manageriale la nivelul clasei și al școlii prin activități de dirigenție și consiliere corect proiectate și realizate în raport cu obiectivele;

ACTIVITATEA II: Completarea Raportului anual de evaluare internă de către CEAC;

ACTIVITATEA III: Realizarea, actualizarea procedurilor pe compartimente.

4. Dezvoltarea rolului școlii în comunitate și dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de parteneriate la nivel local, național și european.

ACTIVITATEA I: Implicarea cadrelor didactice în programe Erasmus+ și folosirea experiențelor dobândite în aceste programe;

ACTIVITATEA II: Dezvoltarea relației cu comunitatea;

ACTIVITATEA III: Extinderea și eficientizarea parteneriatelor, în special cu instituțiile locale;

ACTIVITATEA IV: Dezvoltarea unei relații mai bune Școală – familie;

ACTIVITATEA V: Promovarea imaginii școlii în comunitate, promovarea bunelor practici la nivelul comunității și creșterea nivelului de mândrie pentru apartenența la instituția școlară.

5. Diversificarea activităților educative în vederea promovării practicilor democratice și orientării elevilor spre realizarea în viața publică.

ACTIVITATEA I: Întărirea rolului Consiliului Școlar al Elevilor în viața școlii promovarea activităților extracurriculare, de voluntariat, a cluburilor și cercurilor pe discipline și interdisciplinare;

ACTIVITATEA II: Crearea cadrului potrivit manifestării personalității elevilor și interiorizării valorilor morale;

ACTIVITATEA III: Aplicarea prevederilor codului etic pentru personalul didactic astfel încât să fie accentuat rolul profesorului- model pentru elev.

6. Dezvoltarea competențelor personalului didactic pentru asigurarea unui proces educativ modern și eficient și asigurarea unei orientări și consilieri a elevilor care duce la inserția educațională sau pe piața muncii în acord cu aptitudinile și deprinderile fiecăruia.

ACTIVITATEA I: Integrare RED la clasă, 1prof./disciplină/1 dată pe lună;

ACTIVITATEA II: Construcție RED (2 ori/an/disciplină)

ACTIVITATEA III: Realizarea secțiunii „Lecții digitale” pe site-ul școlii;

ACTIVITATEA IV: Utilizare catalog electronic – școală pilot;

ACTIVITATEA V: Urmarea de cursuri de formare în raport cu nevoile de formare.

Direcții de acțiune principale, an școlar 2024-2025

1. Învățare relevantă

Provocarea identificată pentru care construiți acest plan	Procent de promovabilitate la EN 65%
Sursele de date pentru justificarea problemei	Rapoartele realizate în urma examenelor desfășurate
Cauze identificate în procesul de colectare de date	Perioada pandemică cu caracteristici nefavorabile procesului educațional; dezinteres; familii dezorganizate
Istoric/context (interventii încercate anterior)	Accesarea unor proiecte/programe care favorizează îmbunătățirea rezultatelor; programe de pregătire suplimentară; consilierea elevilor

Indicator de succes (se completeze cu procente, cifre):		
Rezultate de progres prevăzute:	in 3 luni	1. evaluare inițială ; 2. program/orar de pregătire suplimentară (la nivel de școală/clasă);
	in 6 luni	1. dec - ian. prima simulare - 40-50% promovabilitate EN; 2. martie- simulare națională - 50-60% promovabilitate EN, 80 % BAC;
	in 12 luni	3. nr. elevi participanți la program. 1. > 95 % promovabilitate.

Obiective specifice (ce imi propun sa obtin prin actiunea planificata)	Acțiune concreta	Cine e responsabil să o deruleze	Cine participă la acțiune/pentru cine este planificată	Criterii care determina succesul acțiunii	Start	End	Materiale/d ocumente/r esurse necesare	Masurarea impactului acțiunii se face prin (instrumente clare cu ce masoara succesul)
1. Creșterea procentului la EN peste 80 % și BAC 99% în 2024- 2025	1.1. Testare inițială; Realizare raport	Comisia de curriculum	Toți profesorii școlii / elevi	Gradul de aplicare a testelor inițiale	09.09.20 24	30.10. 2024	teste inițiale; rapoarte	chestionare de impact
	1.2. Pregătire materiale suport (recuperare lacune)	Comisia de curriculum	Profesorii care predau materii de examene naționale	Numărul, calitatea, eficiența materialelor suport	07.10.20 24	21.10. 2024	materiale suport; echipamente IT	chestionare de impact
	1.3. Activități remediale de pregătire	Directorii	Profesorii care predau materii de examene naționale	Numărul elevilor care participă și rezultatele evaluărilor periodice	07.10.20 24	02.06. 2025	materiale suport, planuri de pregătire	chestionare de impact
	1.4. Simulare județeană, elaborare raport	Comisiile de simulări ale examenelor naționale	Profesorii școlii / elevii claselor a VIII-a	Prezența și rezultatele simulărilor	Început 2025		rapoartelogi stică examen	chestionare de impact
	1.5. Pregătiri PNNR la nivel de clasă	Echipele de proiect	Profesorii care predau materii de examene naționale/ elevii claselor a VIII-a și a XII-a	Prezența	16.09.20 24	02.06. 2025	materiale suport, planuri de pregătire	chestionare de impact
	1.6. Simulare națională; elaborare raport și pregătirea pentru examene naționale	Comisiile de simulări ale examenelor naționale	Profesorii școlii / elevii claselor a VIII-a și a XII-a, informatician, comp. administrativ	Prezența și rezultatele simulărilor	01.03.20 25	01.06. 2025	rapoarte; logistică examen	chestionare de impact
	1.7. Folosirea experienței din proiectele naționale internaționale pentru obținerea unor rezultate mai bune la EN și BAC	Echipele de proiect			Gradul de pregătire al elevilor	permane nt	rapoarte	chestionare de impact

2. Formare-Dezvoltare competențe pentru personalul didactic în contextul actual

Zona de actiune	FORMARE ȘI DEZVOLTARE COMPETENȚE
Provocarea identificată pentru care construți acest plan	Societatea românească și europeană se află pe un drum al digitalizării în toate domeniile de activitate; Nevoia de modernizare a sistemului educațional
Sursele de date pentru justificarea problemei	Situații statistice, planuri de formare profesională, discuții în ședințele consiliului profesoral
Cauze identificate în procesul de colectare de date	În situații deosebite sistemul educațional, în forma clasică, este limitat, iar digitalizarea elimină aceste limte
Istoric/context (interventii incercate anterior)	Utilizare catalog electronic la nivelele primar, gimnazial și liceal, folosirea platformelor educaționale

Indicator de succes (se completeze cu procente, cifre):		
Rezultate de progres prevăzute:	in 3 luni	1.utilizarea RED (1prof./materie/1 dată pe lună); 2.realizare RED (2 ori/an/disciplină); 3.site școală- secțiune lecții/materii, linkuri.
	in 6 luni	1.catalog electronic; 2.autoevaluare + interevaluare- toți elevii , 2 ori/an/fiecare disciplină; 3.evaluare digitală, excepție materiile de examen.
	in 12 luni	1.utilizarea catalogului digital eficient, 100% - unitate pilot pentru al doilea an

Obiective specifice (ce imi propun sa obtin prin actiunea planificata)	Acțiune concreta	Cine e responsabil să o deruleze	Cine participă la acțiune/pentru cine este planificată	Criterii care determina succesul actiunii	Star t	End	Materiale/documente/ resurse necesare pentru derularea actiunii si atingerea obiectivului	Masurarea impactului actiunii se face prin (instrumente clare cu ce masoara succesul)
2. Optimizarea procesului de învățare-evaluare prin intermediul digitalizării	2.1. Integrare RED la clasă, 1prof./disciplină/1 dată pe lună;	Comisia de curriculum	1prof./disciplină/1 dată pe lună;	numărul RED-urilor folosite la clasă	09.10. 2024	03.05. 2025	softuri educaționale; programe școlare;echipamente IT	chestionare de impact
	2.2. Construcție RED (2 ori/an/disciplină)	Comisia de curriculum	câte doi profesori / disciplină	numărul RED-urilor elaborate/disciplină/an	09.10. 2024	01.05. 2024	softuri educaționale; programe școlare;echipamente IT	chestionare de impact
	2.3. Îmbunătățirea secțiunii „Lecții digitale” pe site-ul școlii.	Informatician; conducerea	responsabilii de catedre	numărul vizitatorilor secțiunii pe site-ul școlii	16.10. 2024	31.10. 2024	soft; site	chestionare de impact
	2.4. Utilizare catalog electronic la toate nivelurile școlii	Informatician, comisie de notare	profesorii	număr utilizatori	30.09. 2024	31.08. 2025	soft pentru catalog electronic;echipamente IT; rapoarte notare	chestionare de impact
	2.5. Proces de autoevaluare și interevaluare, 2ori/an/disciplină.	responsabilii de catedre	profesorii / elevii	numărul elevior implicați	02.10. 2023	01.06. 2024	rapoarte autoevaluare și interevaluare	chestionare de impact
	2.6. Evaluări digitale	responsabilii de catedre	cel puțin 1 profesor/ catedră / lună	numărul profesorilor și elevior implicați; calitatea testelor	06.11. 2023	03.06. 2024	softuri educaționale; echipamente IT	chestionare de impact
	2.7. Elaborarea unui CDEOȘ centrat pe nevoile elevilor	Comisia curriculum	Cadrele didactice	numărul profesorilor și elevior, părinților implicați;	04.11. 2024	13.01. 2025	Materiale specific CDEOȘ	Chestionare de impact

3. Leadership și management eficient pentru educație de calitate

Provocarea identificată pentru care construiți acest plan	Dezvoltarea mecanismelor pentru îmbunătățirea procesului predare-formare competențe-evaluare în contextual schimbării legislației în sistemul educațional
Sursele de date pentru justificarea problemei	Legea 198/2023 și legislația secundară; Raport privind starea și calitatea educației pe an șc. 2023-2024; Rapoarte ale comisiilor pe anul școlar 2023-2024; Rapoarte privind rezultatele elevilor la examene naționale 2024
Cauze identificate în procesul de colectare de date	Neadaptarea noului ROFUIP la condițiile actuale din sistemul educațional preuniversitar; Schimbări dese și insuficient argumentate ale legislației în domeniul educațional;
Istoric/context (interventii încercate anterior)	Elaborarea de regulamente și proceduri adaptate la noul cadru legislativ; Elaborarea și aplicarea unor planuri de pregătire suplimentară pentru elevii care au susținut examene naționale; Desfășurarea unor ședințe de lucru cu obiectivul identificării nevoilor școlii; Implementarea catalogului electronic la toate nivelele; Realizarea codului etic la nivelul unității școlare

Indicator de succes (se completează cu procente, cifre):		
Rezultate de progres prevăzute:	in 3 luni	1. înscrieri/participare la olimpiade/concursuri/fiecare materie, 10-20 elevi; 2. program de activități extracurriculare și curriculare pentru categoriile de elevi.
	in 6 luni	Martie: 1. participarea la faza județeană/ olimpiade naționale (1-2 elevi / materie); 2. A doua șansă: -% dintre activități (cluburi și continuă activitatea) - % nr. de elevi participanți/tipologia lor.
	in 12 luni	August: -promovabilitate EN>75% , BAC > 97%; -premiu și mențiuni la olimpiade (>70% dintre materii)

Obiective specifice (ce imi propun sa obtin prin actiunea planificata)	Acțiune concreta	Cine e responsabil să o deruleze	Cine participă la acțiune/pentru cine este planificată	Criterii care determina succesul actiunii	Start	End	Materiale/docum ente/resurse necesare pentru derularea actiunii si atingerea obiectivului	Masurarea impactului actiunii se face prin (instrumente clare cu ce masoara succesul)
3. Realizarea de educație incluzivă și performantă pentru toți elevii	3.1. Pregătiri pentru concursuri și olimpiade	Directorii	Profesorii care pregătesc grupe de performanță / elevi capabili de performanță	Numărul elevilor care participă și al profesorilor care pregătesc olimpici	30.09.2024	13.06.2025	programe de pregătire; materiale suport	chestionare de impact
	3.2. Pregătiri pentru EN și BAC	Directorii	Profesorii care pregătesc clasele a VIII-a și a XII-a / elevi	Numărul elevilor care participă	16.09.2024	13.06.2025	programe de pregătire; materiale suport	chestionare de impact
	3.3. Program de activități extracurriculare și curriculare (club/cercuri/acțiuni/CDEOȘ)	Consilierul educative, responsabili de cercuri și cluburi	Com de curriculum, com.act.educative, elevi de la cercuri (astronomie, matematică, lectură, etc), cluburi (robotică, LEO, etc)	Numărul activităților, numărul elevilor implicați	09.09.2024	Iulie 2025	fișe de avizare cluburi, cercuri, CDEOȘ	chestionare de impact
	3.4. Participare concursuri, olimpiade	Directorii	Profesorii care pregătesc grupe de performanță / elevi capabili de performanță	Numărul participanților și al premiilor obținute	25.11.2024	03.06.2025	mijloace de transport	chestionare de impact
	3.5. Participare la actul decizional	Directorii	Responsabilii de compartimente și apoi toate cadrele didactice și o parte din elevi	Numărul celor implicați și calitatea propunerilor de schimbare	Septembrie 2024	Iulie 2025	planuri, proiecte, rapoarte	chestionare de impact
	3.6. Participarea la proiecte de tip ERASMUS+, eTwinning, etc.	Echipa de proiecte internaționale	Elevi de la toate ciclurile și 1/3 dintre profesori	Numărul proiectelor, gradul de implementare; Acreditarea Erasmus	Septembrie 2024	Iulie 2025	Proiecte câștigate, obiective atinse	chestionare de impact
	3.7. Școala părinților	Directorii, consilierii școlare	educatoare, învățătoare, diriginții / părinți	Activitățile derulate împreună cu părinții	Octombrie 2025	Mai 2025	planuri, proiecte, rapoarte	chestionare de impact

