



Nr. 137/14.01.2022



Aprobată în ședința CA  
din data de 14.01.2022

## PROCEDURĂ

privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a probelor scrise ale examenului de bacalaureat la nivelul județului Hunedoara, din perioada 1-4 februarie 2022

Prezenta procedură reglementează organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale (evaluarea națională pentru elevii clasei a VIII-a și probele scrise ale examenului de bacalaureat 2022) la nivel județean, în perioada **01-04.02.2022**.

Scopul simulării județene constă în familiarizarea elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a cu:

- intrarea la timp în centrele de examen, conform programului stabilit și prezentarea documentului de identitate;
- familiarizarea cu subiectele de examen de tip broșură pentru elevii clasei a VIII-a;
- atmosfera și condițiile de desfășurare a examenelor/evaluărilor naționale, cu gestionarea optimă a timpului de lucru în rezolvarea itemilor;
- structura variantelor de subiecte construite pe modelele publicate de M.E.;
- monitorizarea audio-video și cunoașterea elementelor ce asigură desfășurarea corectă a examenelor naționale, pentru eliminarea neregulilor, fraudelor sau tentativelor de fraudă.

Lista conținuturilor pentru simularea județeană a probelor scrise ale examenului de evaluare națională și examenului național de bacalaureat este cuprinsă în **Anexa 1** a prezentei Proceduri.

**CALENDARUL** simulărilor județene ale examenelor naționale este următorul:

- marți, **01 februarie 2022** - limba și literatura română (clasa a VIII-a și a XII-a);
- miercuri, **02 februarie 2022** - limba și literatura maternă (clasa a VIII-a și a XII-a);
- joi, **03 februarie 2022** - matematică (clasa a VIII-a și a XII-a) / istoria (clasa a XII-a);
- vineri, **04 februarie 2022** - proba la alegere (clasa a XII-a);
- evaluarea lucrărilor la nivelul fiecărei unități de învățământ și comunicarea rezultatelor elevilor se realizează până la data de **11 februarie 2022**;
- transmiterea Raportului privind rezultatele obținute și a Planului de măsuri, la I.Ș.J. Hunedoara se realizează până la data de **18 februarie 2022**;
- completarea și transmiterea documentelor google forms (pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat) se realizează până la data de **18 februarie 2022**. **Linkul pentru completarea acestora va fi postat pe forumul Inspectoratul Școlar Județean – Hunedoara în data de 11 februarie 2022 la topicul destinat simulărilor examenelor naționale.**



## ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA SIMULĂRII:

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, simulările județene sunt organizate de către comisiile județene de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale și examenului de Bacalaureat 2022. Organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale la unitățile de învățământ cu procent de promovabilitate mai mare sau egal cu 90% este opțională. Conducerea unităților de învățământ în cauză vor anunța conducerea Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara despre opțiunea de a participa sau nu, după hotărârea luată în ședința consiliului profesoral, până la data de **18 ianuarie 2022**. **Lista unităților de învățământ cu promovabilitatea mai mare de 90% în anul școlar 2020-2021 se regăsește în Anexa 3 a prezentei Proceduri.**

La nivelul fiecărei unități de învățământ, prin **decizia inspectorului școlar general**, se numesc *comisiile de organizare și desfășurare a simulărilor județene*, după cum urmează:

- pentru simularea examenului de **Evaluare Națională**, conform art. 10 (1) din Anexa nr. 2 la OMECTS 4801/31.08.2010, comisiile din unitățile de învățământ se compun din:
  - *președinte*: directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
  - *membri*: 1-3 cadre didactice din unitatea de învățământ. În situația în care în unitatea de învățământ se susțin probe redactate într-o limba a minorităților, cel puțin unul din membrii comisiei trebuie să fie bun cunoscător al limbii respective;
  - *asistenți*: câte 1-2 cadre didactice pe sală, de regulă cei care au oră în orarul clasei;
- pentru simularea examenului de **Bacalaureat**, conform art. 14 (1) din Anexa 2 la ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010, comisiile din unitățile de învățământ se compun din:
  - *președinte* - directorul unității;
  - *vicepreședinte* - directori adjuncți sau profesori având gradul didactic I sau II;
  - *secretar* - un cadru didactic cu abilități în operarea pe calculator/informatician;
  - *membri* - 1-5 profesori, de regulă având gradul didactic I sau II, cu abilități în operarea pe calculator;
  - *asistenți*: câte 1-2 cadre didactice pe sală, de regulă cei care au oră în orarul clasei;

Fiecare unitate de învățământ va transmite, până în data de **21 ianuarie 2022**, nominalizările pentru funcțiile marcate cu roșu, pe forumul de discuții al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, la topicul la care se va posta prezenta Procedură. Cadrele didactice nominalizate pe funcții de asistenți și profesori evaluatori vor fi trecute în anexa deciziei, asumată de directorul unității de învățământ.

În vederea asigurării supravegherii audio-video prin intermediul instrumentelor specifice, vor fi respectate reglementările prevăzute în cadrul *Procedurii Operaționale* nr. 29092/20.05.2021.

În vederea asigurării condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe, vor fi respectate reglementările prevăzute în cadrul *Procedurii Operaționale* nr. 1526/D.G.Î.P./12.03.2021 .

Elevii cu cerințe educative speciale vor susține probele scrise la cererea părinților.



Termenul de depunere a solicitărilor la secretariatul unității școlare este până la data de **21 ianuarie 2022**.

În vederea unei bune desfășurări a simulărilor examenelor naționale, dat fiind contextul pandemic, vor fi respectate prevederile *Ordinului Comun ME-MS nr. 942/1.10.2021*.

**Pentru asigurarea respectării prevederilor ordinului menționat anterior, elevii participanți în cadrul simulărilor examenelor naționale vor rămâne în aceleași clase în care își desfășoară activitatea în fiecare zi, fără a fi ordonați alfabetic, asigurându-se distanțarea corectă, igienizarea mâinilor și purtarea obligatorie a măștilor pe toată durata examenului.**

**EVALUAREA LUCRĂRILOR** se realizează în fiecare unitate școlară, de câte doi profesori evaluatori. La probele scrise din cadrul simulărilor județene nu se admit contestații.

În unitățile de învățământ cu câte un singur profesor pe disciplina de examen, președintele comisiei de simulare va contacta inspectorul de specialitate pentru a găsi împreună o soluție de rezervă.

**Notele obținute în cadrul disciplinelor la care se susține simularea examenului național (atât pentru clasa a VIII-a, cât și pentru clasa a XII-a), nu vor fi trecute în catalog decât la cererea elevului sau a reprezentantului legal al acestuia.**

Atribuțiile comisiilor constituite în vederea organizării și desfășurării simulărilor județene ale examenelor naționale pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a sunt:

- asigurarea colilor tipizate/a broșurilor, a ciornelor, dotărilor IT și a mijloacelor de multiplicare a variantelor de subiecte;
- asigurarea condițiilor de examen, inclusiv a camerelor video, în timpul probelor de examen;
- descărcarea subiectelor în fiecare zi de examen;
- distribuirea subiectelor;
- ștampilarea lucrărilor cu ștampila unității școlare;
- preluarea lucrărilor, numerotarea și distribuirea acestora echipelor de evaluatori;
- evaluarea lucrărilor;
- comunicarea rezultatelor elevilor;
- analiza rezultatelor la nivelul unității de învățământ;
- întocmirea planului de măsuri;
- completarea documentelor google docs, a raportelor de analiză prevăzute în prezenta Procedură și transmiterea acestora către IȘJ – Hunedoara.
- organizarea ședințelor cu părinții pentru prezentarea rezultatelor simulărilor județene.

**Conducerile unităților școlare vor lua măsurile necesare pentru ca programul școlar al celorlalte clase să se desfășoare în condiții optime.**



## DESFĂȘURAREA PROBELOR SCRISE:

### a) *Transmiterea variantelor de subiecte:*

- variantele de subiecte vor fi elaborate în cadrul Consiliilor consultative ale disciplinelor și vor fi unice la nivel de județ;

- inspectorii coordonatori ai disciplinelor de examen vor preda variantele de subiecte și baremele de notare, în format electronic, președinților comisiilor județene, în data de **26 ianuarie 2022**.

- în zilele de **1, 2, 3 și 4 februarie 2022**, pe forumul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, la Comunicare internă cu unitățile de învățământ, la topicul Simulare examene naționale, vor fi postate arhivele cu subiecte parolate. În intervalul 7.45-8.00 se va fi transmite prin SMS **președinților** comisiilor din unitățile de învățământ **parola zilei** de descărcare a subiectelor. Variantele de subiecte vor fi multiplicat în număr egal cu cel al elevilor înscriși;

- timpul de lucru pentru rezolvarea subiectelor este de 2 ore pentru elevii claselor a VIII-a și de 3 ore pentru elevii claselor a XII-a; (**pentru elevii claselor a VIII-a se vor acorda, suplimentar, 15 minute înainte de începerea probei scrise pentru completarea primei pagini a broșurii**).

- comisiile din unitățile școlare vor raporta prezența în fiecare zi, până la ora 12.00, prin atașarea machetei pe forumul I.Ș.J. Hunedoara;

- baremele de corectare se afișează pe forumul Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, în fiecare zi de simulare, la ora 14.00.

### b) *Susținerea probelor scrise:*

În zilele de susținere a probelor scrise ale simulărilor județene, elevii claselor a VIII-a și a XII-a vor intra în sălile de examen cel târziu la ora 8.30, având asupra lor un act de identitate.

Probele scrise încep zilnic, conform calendarului, la ora 9.00.

### c) *Evaluarea probelor scrise:*

În fiecare zi de susținere a probelor scrise, variantele de subiecte și baremele de corectare, împreună cu borderourile de notare, se vor posta pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, la public, după ora **14.00**.

Lucrările vor fi corectate de câte doi evaluatori, până la o dată care să permită transmiterea la timp a rezultatelor la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara.

Directorii unităților de învățământ și cei desemnați ca președinți ai comisiilor de simulare a examenelor naționale răspund de organizarea și desfășurarea simulărilor județene, în unitatea lor de învățământ.

Anexe:

Anexa 1: Lista conținuturilor la disciplinele din care se susțin probele scrise;

Anexa 2: Model – Raport de analiză privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale – februarie, 2022.

Anexa 3: Lista unităților de învățământ cu promovabilitate peste 90% în cadrul examenelor naționale, în anul școlar 2020-2021



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
PROF. DR. MATE MARTA

## LISTA CONȚINUTURILOR

la disciplinele din care se susțin probele scrise  
CLASA a VIII-a

DISCIPLINA	CONȚINUTUL								
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a</i> în vigoare, conform OME 3237/05.02.2021 și ținând cont de precizările privind structura subiectelor în anul școlar 2020-2021.</p> <p>În procesul de delimitare a conținuturilor, s-au avut în vedere domeniile de conținut, conținuturile aferente fiecărui domeniu și competențele specifice a căror formare, structurare și evaluare depind (și) de parcurgerea conținuturilor.</p> <p>Pentru simularea examenului de Evaluare Națională, <u>sunt exceptate următoarele conținuturi:</u></p> <table border="1"><thead><tr><th>Domeniul de conținut</th><th>Conținutul</th></tr></thead><tbody><tr><td>Lectură</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• <u>textul liric</u> (exprimarea emoțiilor și a sentimentelor);</li><li>• texte care combină diverse structuri textuale (<u>argumentativ</u>);</li><li>• strategii de interpretare: interpretarea limbajului figurat (<u>aliterafia</u>, <u>hiperbola</u>, <u>antiteza</u>);</li></ul></td></tr><tr><td>Redactare</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• tipare textuale de structurare a ideilor – <u>argumentativ</u> (ordinea argumentelor în textul argumentativ);</li></ul></td></tr><tr><td>Elemente de construcție a comunicării gramatică</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• <u>construcții concesive și conditionale</u>;</li><li>• <u>apozitia, norme de punctuație</u>;</li><li>• realizări propoziționale ale unor funcții sintactice: <u>atributiva</u>, <u>completiva directă</u>, <u>completiva indirectă</u> și <u>prepozițională</u>, <u>circumstanțiala de timp</u>, de <u>loc</u>, de <u>mod</u>, <u>cauzala</u>, <u>finala</u>;</li></ul></td></tr></tbody></table>	Domeniul de conținut	Conținutul	Lectură	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>textul liric</u> (exprimarea emoțiilor și a sentimentelor);</li><li>• texte care combină diverse structuri textuale (<u>argumentativ</u>);</li><li>• strategii de interpretare: interpretarea limbajului figurat (<u>aliterafia</u>, <u>hiperbola</u>, <u>antiteza</u>);</li></ul>	Redactare	<ul style="list-style-type: none"><li>• tipare textuale de structurare a ideilor – <u>argumentativ</u> (ordinea argumentelor în textul argumentativ);</li></ul>	Elemente de construcție a comunicării gramatică	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>construcții concesive și conditionale</u>;</li><li>• <u>apozitia, norme de punctuație</u>;</li><li>• realizări propoziționale ale unor funcții sintactice: <u>atributiva</u>, <u>completiva directă</u>, <u>completiva indirectă</u> și <u>prepozițională</u>, <u>circumstanțiala de timp</u>, de <u>loc</u>, de <u>mod</u>, <u>cauzala</u>, <u>finala</u>;</li></ul>
Domeniul de conținut	Conținutul								
Lectură	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>textul liric</u> (exprimarea emoțiilor și a sentimentelor);</li><li>• texte care combină diverse structuri textuale (<u>argumentativ</u>);</li><li>• strategii de interpretare: interpretarea limbajului figurat (<u>aliterafia</u>, <u>hiperbola</u>, <u>antiteza</u>);</li></ul>								
Redactare	<ul style="list-style-type: none"><li>• tipare textuale de structurare a ideilor – <u>argumentativ</u> (ordinea argumentelor în textul argumentativ);</li></ul>								
Elemente de construcție a comunicării gramatică	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>construcții concesive și conditionale</u>;</li><li>• <u>apozitia, norme de punctuație</u>;</li><li>• realizări propoziționale ale unor funcții sintactice: <u>atributiva</u>, <u>completiva directă</u>, <u>completiva indirectă</u> și <u>prepozițională</u>, <u>circumstanțiala de timp</u>, de <u>loc</u>, de <u>mod</u>, <u>cauzala</u>, <u>finala</u>;</li></ul>								

	<p>În cadrul programei de examen pentru Evaluare națională există recomandări privind tipurile de texte posibile pentru sarcinile de redactare. Astfel, din lista propusă în cadrul programei de examen, <u>sunt exceptate următoarele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>texte explicative: definiții, scheme;</u></li> <li>• <u>textul argumentativ;</u></li> <li>• <u>cererea;</u></li> <li>• <u>interviul.</u></li> </ul>				
<p>LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU MINORITATEA MAGHIARĂ</p>	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a</i> în vigoare, conform OME 3237/05.02.2021 și ținând cont de precizările privind structura subiectelor în anul școlar 2020-2021.</p> <p>În procesul de delimitare a conținuturilor, s-au avut în vedere domeniile de conținut, conținuturile aferente fiecărui domeniu și competențele specifice a căror formare, structurare și evaluare depind (și) de parcurgerea conținuturilor.</p> <p>Pentru simularea examenului de Evaluarea Națională, <u>sunt exceptate următoarele conținuturi:</u></p> <table border="1" data-bbox="742 235 1061 1742"> <thead> <tr> <th data-bbox="742 1422 821 1742">Domeniul de conținut</th> <th data-bbox="742 235 821 1422">Conținutul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="821 1422 1061 1742">Elemente de construcție a comunicării <b>gramatică</b></td> <td data-bbox="821 235 1061 1422"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• numeralul distributiv, numeralul fracționar, numeralul multiplicativ, numeralul adverbial;</li> <li>• adverbul interogativ, adverbul relativ, adverbul nehotărât;</li> <li>• funcțiile sintactice ale adverbului și ale numeralului;</li> <li>• locuțiunile conjuncționale;</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul programei de examen pentru Evaluare Națională există recomandări privind tipurile de texte posibile pentru sarcinile de redactare. Astfel, din lista propusă în cadrul programei de examen, <u>sunt exceptate următoarele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>texte explicative (explicarea unui tabel, a unei scheme);</u></li> <li>• <u>comentarea unor pasaje din textele citite;</u></li> <li>• <u>texte de opinie, texte argumentative;</u></li> <li>• <u>texte discontinue.</u></li> </ul>	Domeniul de conținut	Conținutul	Elemente de construcție a comunicării <b>gramatică</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• numeralul distributiv, numeralul fracționar, numeralul multiplicativ, numeralul adverbial;</li> <li>• adverbul interogativ, adverbul relativ, adverbul nehotărât;</li> <li>• funcțiile sintactice ale adverbului și ale numeralului;</li> <li>• locuțiunile conjuncționale;</li> </ul>
Domeniul de conținut	Conținutul				
Elemente de construcție a comunicării <b>gramatică</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• numeralul distributiv, numeralul fracționar, numeralul multiplicativ, numeralul adverbial;</li> <li>• adverbul interogativ, adverbul relativ, adverbul nehotărât;</li> <li>• funcțiile sintactice ale adverbului și ale numeralului;</li> <li>• locuțiunile conjuncționale;</li> </ul>				



<p>LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ MAGHIARĂ</p>	<p><b>1. Irodalomolvasás</b> <b>Irodalmi formák és kódok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szóképek: metafora, allegória, hasonlat. Retorikai alakzatok: az ismétlés változatai (gondolatritmus, felsorolás, halmozás, fokozás), párhuzam, ellentét.</li> <li>- Verstanai alapfogalmak: hangsúlyos és időmértékes rítmus, rímfajták.</li> <li>- Epika: történetmondás, elbeszélő, elbeszélői nézőpont, szereplő, szereplők rendszere; epikai műfajok: elbeszélés/novella, humoreszk, népballada, műballada, regény.</li> <li>- Líra, líraiság, lírai én; lírai műfajok: dal, leíró költemény, életrép.</li> <li>- Beszédhelyzet(ek) a köznap és irodalmi szövegekben: a beszélőnek a tárgyhoz és a címzethez való viszonya; tény és fikció; elbeszélő, elbeszélői nézőpont. Tírszerkezet, időszerkezet a lírai és az epikai művekben.</li> <li>- Érték: megjelölt értékek, értékrend.</li> <li>- Hangnemek: szatirikus, tragikus, tárgyilagos, humoros hangvétel.</li> </ul> <p><b>2. A logikus és célszerű nyelvhasználat: közlésformák</b> Az értekező fogalmazás szerkesztése. Irodalmi művek egyéni értelmezése írásban. Monológ. Leírás. Jellemzés.</p> <p><b>3. A közlés építőelemei: a mondat, a szó, a hang.</b> <b>A szó.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A szavak jelentése (ismétlés).</li> <li>- A szó szerkezete (ismétlés).</li> <li>- A szófajok (ismétlés).</li> </ul> <p><b>A mondat.</b> <b>Az egyszerű mondat és elemzése (ismétlés).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inhaltsangabe</li> <li>➤ Nacherzählung</li> <li>➤ Dialog</li> <li>➤ Erzählung</li> <li>➤ Marchen</li> <li>➤ Kurzgeschichte</li> <li>➤ Substantiv</li> <li>➤ Verb</li> </ul>
<p>LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ GERMANĂ</p>	



	<p>➤ Adjektiv ➤ Steigerung der Adjektive ➤ Wortfamilie ➤ Wortfeld ➤ Syntax</p>
<p><b>MATEMATICĂ</b></p>	<p>Conținuturile pentru simulare și competențele de evaluat asociate acestora sunt cele prevăzute în programa pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, OMEC nr. 3257/05.02.2021. Pentru simulare sunt propuse inclusiv următoarele teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul algebric:</b> Calcule cu numere reale reprezentate prin litere. Descompuneri în factori utilizând reguli din mulțimea numerelor reale (factor comun, grupare de termeni, formule de calcul).</li> </ul> <p><b>Geometrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puncte, drepte, plane: convenții de notare, reprezentări, determinarea dreptei, determinarea planului, relații între puncte, drepte și plane</li> <li>• Corpuri geometrice: piramida, piramida regulată, tetraedrul regulat; prismă dreaptă, paralelipiped dreptunghic, cub; cilindru circular drept; con circular drept; reprezentare, elemente caracteristice, desfășurări</li> <li>• Paralelism: drepte paralele, unghiul a două drepte, dreaptă paralelă cu un plan, plane paralele, aplicații: secțiuni paralele cu baza în corpurile geometrice studiate; trunchiul de piramidă și trunchiul de con circular drept (descriere și reprezentare)</li> <li>• Paralelism: drepte paralele, unghiul a două drepte, dreaptă paralelă cu un plan, plane paralele</li> </ul>

**CLASA a XII-a**

<p><b>DISCIPLINA</b></p>	<p><b>CONȚINUTUL</b></p>
<p><b>LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ</b></p>	<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Examenul de bacalaureat național</i>, în vigoare, conform OMEN nr. 4792/2017.</p> <p><b>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reguli ale monologului, reguli și tehnici de construire a dialogului, stiluri funcționale adecvate situației de comunicare, rolul elementelor verbale, paraverbale și nonverbale în comunicarea orală;</li> <li>• textul dramatic postbelic;</li> <li>• limbajul literaturii, limbajul cinematografic, limbajul picturii, limbajul muzicii (pentru proba orală);</li> <li>• perioada postbelică;</li> <li>• Mihail Sadoveanu, Camil Petrescu, G.Călinescu, Nichita Stănescu, Marin Preda, Marin Sorescu, Eugen Lovinescu,</li> </ul>



Titu Maiorescu.

**I. Comunicációs képességek**

**Tartalmak**

- 1.1 A nyelvi közlés tényezői (adó, vevő, csatorna, kód, üzenet, kontextus), funkciói (ismeretközlő, érzelmkifejező, felhívó, kapcsolatteremtő, metanyelvi, stilisztikai).
- 1.2 Mindennapi kommunikáció (párbeszéd, monológ); nyilvános kommunikáció; tömegkommunikáció.
- 1.3 Rétegzettség és norma a nyelvhasználatban (köznyelv, irodalmi nyelv; csoportnyelvek; tájnyelvi változatok); a nyelvváltozatok eltérő kifejezési formái.
- 1.4 Stílusrétegek, stílusárnyalatok (társalgási, tudományos-szakmai, publicisztikai, hivatalos, szépirodalmi).
- 1.5 Stíluselem, stílushatás; állandó és alkalmi stílusérték; denotatív és konnotatív jelentés.
- 2.1 A szöveg. Szövegszervező eljárások. Szövegszerkezet, szövegösszefüggés, grammatikai kapcsolóelemek, szövegjelentés (tételmondat, kulcsszó, témahálózat).
- 2.2 Szövegtípusok, szövegműfajok (elbeszélő, leíró, érvelő; hivatalos írásművek: hivatalos levél, szakmai önéletrajz; levél).
- 3.1 Érvelő-meggyőző, értekező szövegek (szónoklat, értekezés).
- 3.2 Az érvelő-meggyőző, értekező szöveg jellemzői: szókincs, terminológia, az érvelés technikája (érvek, ellenérvek; deduktív, induktív érvelés; bizonyítás, cáfolat).
- 4.1 Szóbeli és írott szövegek jellemzői.
- 4.2 A kommunikációs helyzethez és a tárgyhöz igazodó megnyilatkozás.
- 4.3 A magyar helyesírás alapelvei (a kiejtés, a szóelemzés, a hagyomány és az egyszerűsítés elve); az egybeírás és különírás szabályai; a tulajdonnevek írásának szabályai; az idegen szavak helyesírása; a központosítás szabályai.
- 5.1 Vélemény, magyarázat; információk kiemelése, összefüggések megragadása, elfogadás, elutasítás megfogalmazása.
- 6.1 Könyv- és könyvtárhasználat; a forráshasználat etikai normái és formai kötöttségei; idézés, hivatkozás.

**II-III. A szövegolvasás és a történeti látás képességei**

**Tartalmak**

- 1.1 Esztétikai tapasztalat, esztétikai érték, megjelenített értékek, értékrend, érték szerkezet.
- 1.2 Esztétikai minőségek: fenséges, alantas, tragikus, elégikus, idilli, komikus, ironikus, szatirikus.
- 1.3 Hangnemek: ünnepélyes, patetikus, humoros, szatirikus, nosztalgikus, elégikus, tárgyilagos.
- 2.1 Irodalmi kánon, korstílus, stílusjegyek.
- 3.1 Szóképek: metafora, megszemélyesítés, szinesztézia, allegória, metonímia, szimbólum. Hasonlat. Vándormotívum, archetípus. Alakzatok:

LIMBA ȘI  
LITERATURA  
MATERNA  
MAGHIARĂ



ismătlés, ellentét, kihagyás, felcserélés, gondolatpárhuzam.

3.2 Verstanl fogalmak: ritmus, hangsúlyos ritmus, időmértékes ritmus, rím és rímfajta. Balassi-strófa, szonett.

3.3 Tér- és időszerkezet az epikai, lírai, drámai alkotásokban.

3.4 Epikai műfajok: eposz, ballada, legenda, regény, napló, irodalmi levél.

3.5 Lírai műfajok: dal, epigramma, óda, himnusz, költői levél, életkép, elégia, leíró költemény.

3.6 Drámai műfajok: tragédia, drámai költemény.

4.1 Elbeszélés és tanítás a legendában.

4.2 Hósteremtés a történeti tárgyú epikában (barokk eposz, történeti tárgyú műballada, történelmi regény).

4.3 Az énelbeszélés változatai (levél, irodalmi levél, szentimentalista énrégény). Az elbeszélői ént létrehozó narrációs eljárások.

4.4 Történetalakítás és időkezelés a romantikus, realista, klasszikus modern epikus alkotásokban.

4.5 Romantikus, realista, naturalista, modern emberkép az epikus alkotásokban.

5.1 Elbeszélői formák játéka: elbeszélői modalitás.

5.2 Imitáció a barokk eposzban.

6.1 A közösségi én megnyilatkozásoformái; a himnusz változatai (keresztény, közösségi), az óda történeti változatai (klasszicista, romantikus, modern).

6.2 Lírai én a romantikában (teremtő zseni, látnok, hasonmás), a klasszikus modernségben (az én felnövesztése, az én megsokszorozódása).

7.1 Személyesség, személytelenség; közvetlenség, közvetettség.

7.2 Egyszólamúság, többszólamúság, önmegszóllítás.

7.3 Allegorikusság, szimbolikusság, tárgyiasság.

8.1 Imitáció, antik minta, imitáció és versszerkezet (piktúra, szentencia), imitáció és verselés (klasszikus időmértékes verselés: hexameter, pentameter, disztichon), imitáció és műfajok (óda, elégia, epigramma).

8.2 Imitáció a humanista és klasszicista lírában.

9.1 Cselekmény, konfliktus, szereplők rendszere, drámai hős, szerkezet, beszédfajta.

10.1 A romantikus dráma.

10.2 Eszmetörténeti összefüggések a drámai költeményben.

#### **Ajánlott szerzők listája:**

Ady Endre, Arany János, Babits Mihály, Balassi Bálint, Berzsenyi Dániel, Csokonai Vitéz Mihály, Jókai Mór, Kármán József, Katona József, Kazinczy Ferenc, Kós Károly, Kosztolányi Dezso, Kölcsey Ferenc, Madách Imre, Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond, Janus Pannonius, Petőfi Sándor, Tóth Árpád, Vajda János, Vörösmarty Mihály, Zrínyi Miklós.



Unitati de invatare	Competente specifice	Continuturi
<p><b>LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ</b> din Programa de examen pentru disciplina Limba și literatura germană maternă – Bacalaureat 2011, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4800/31.VIII.2010</p> <p><b>MATEMATICĂ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale der Erörterung</li> <li>• Vertrauntheit mit dem Werk</li> <li>• Unterschiede zwisch. Zeit und Tempus</li> <li>• Was ist "Die verlorene Ehre von K. Blum"</li> <li>• Begriffserklärung</li> <li>• Subtilität des Autors</li> <li>• Entwicklung des Romans</li> <li>• Wiederholung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist die Erörterung Definition</li> <li>• Erörterungen selbst schreiben</li> <li>• Roman "Die verlorene Ehre der K. Blum" lesen</li> <li>• Inhaltsangabe</li> <li>• Interpretation</li> <li>• Merkmale der Epoche</li> <li>• Beweisung</li> <li>• Kommentar</li> <li>• Kommentarfragen</li> <li>• Analyse</li> <li>• Def. Der Lyrik</li> <li>• Elemente der Lyrik</li> </ul>
<p>Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Examenul de bacalaureat național, în vigoare, con</i> 3237/05.02.2021 <i>Programa M_mate-info</i> pentru filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică și pentru filiera vocațională, profilul m matematică-informatică; <b>ELEMENTE DE ALGEBRĂ</b> <b>Grupuri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lege de compoziție internă (operație algebrică), tabla operației, parte stabilă</li> <li>• Grup, exemple: grupuri numerice, grupuri de matrice, grupuri de permutări, grupul aditiv al claselor de resturi modulo n</li> <li>• Subgrup</li> <li>• Grup finit, tabla operației, ordinul unui element</li> <li>• Morfism, izomorfism de grupuri.</li> </ul> <p><b>Inele și corpuri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inel, exemple: inele numerice, inele de matrice, inele de funcții reale</li> <li>• Corpuri</li> <li>• Morfisme de inele și de corpuri</li> </ul> <p><b>ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ</b> Primitive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primitivele unei funcții definite pe un interval. Integrala nedefinită a unei funcții, proprietăți ale integralei nedefinite, liniaritate. Primitive uz</li> </ul>		

	<p><b>Integrala definită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diviziuni ale unui interval <math>[a, b]</math>, norma unei diviziuni, sistem de puncte intermediare, sume Riemann, interpretare geometrică. Definiția funcții pe un interval <math>[a, b]</math></li> <li>• Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare.</li> <li>• Formula Leibniz – Newton</li> <li>• Integrabilitatea funcțiilor continue, teorema de medie, teorema de existență a primitivelor unei funcții continue</li> <li>• Metode de calcul al integralelor definite: integrarea prin părți, integrarea prin schimbare de variabilă.</li> </ul> <p><b>programa <i>M_șt-nat</i> pentru filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii; ELEMENTE DE ALGEBRĂ ELEMENTE DE ALGEBRĂ</b></p> <p><b>Inele și corpuri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inel, exemple: inele numerice, inele de matrice, inele de funcții reale</li> <li>• Corp, exemple: corpuri numerice m</li> </ul> <p><b>ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ</b></p> <p><b>Integrala definită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea integralei Riemann a unei funcții continue prin formula Leibniz – Newton</li> <li>• Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare</li> <li>• Metode de calcul al integralelor definite: integrarea prin părți, integrarea prin schimbare de variabilă.</li> </ul> <p><b>programa <i>M_tehnologic</i> pentru filiera tehnologică: profilul servicii, toate calificările profesionale; profilul resurse naturale și protecția mediului profesional; profilul tehnic, toate calificările profesionale;</b></p> <p><b>ELEMENTE DE ALGEBRĂ</b></p> <p><b>Inele și corpuri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inel, exemple: inele numerice</li> <li>• Corp, exemple: corpuri numerice</li> </ul> <p><b>ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ</b></p> <p><b>Integrala definită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea integralei Riemann a unei funcții continue prin formula Leibniz - Newton</li> <li>• Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare</li> <li>• Metode de calcul al integralelor definite: integrarea prin părți, integrarea prin schimbare de variabilă.</li> </ul> <p>* <b>programa <i>M_pedagogic</i> pentru filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător- educatoare.</b></p> <p><b>ELEMENTE DE CALCUL MATRICEAL ȘI SISTEME DE ECUAȚII LINIARE</b></p> <p>Matrice</p>	<p>Definiția</p>
--	--	------------------



	<p>Tabel de tip matriceal. Matrice, mulțimi de matrice Operații cu matrice: adunarea, înmulțirea unei matrice cu un scalar, produsul, proprietăți Determinanți Determinantul unei matrice pătratice de ordin cel mult 3, proprietăți.</p>
<b>ISTORIE</b>	<p>Din programa - Anexa 2 la OMECTS nr.3237/2021, următoarele domenii de conținut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.</li> <li>2. Secolul XX -între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.</li> <li>3. Constituțiile din România.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programa pentru examenul de Bacalaureat – integrală</li> </ul> <p>programa pentru examenul de Bacalaureat pentru conținuturile clasei a XI-a integrală - din programa pentru examenul de Bacalaureat pentru clasa a XII-a.</p> <p>Cap. I - Genetică Genetică moleculară: Acizii nucleici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compoziție chimică</li> <li>- structura primară și secundară a ADN</li> <li>- tipuri de ARN, structură și funcții</li> <li>- funcția autocatalitică și heterocatalitică</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materia claselor a IX-a, a X-a, a XI-a, conform programei de examen pentru disciplina Fizică – Bacalaureat 2013, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 5610/31.08.2012</li> </ul>
<b>BIOLOGIE ANIMALĂ ȘI VEGETALĂ</b>	
<b>ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE UMANĂ, GENETICĂ ȘI ECOLOGIE UMANĂ</b>	
<b>FIZICĂ</b>	<p><i>Filiera teoretică</i></p> <p>1.PROGRAMA DE CHIMIE ORGANICĂ - FILIERA TEORETICĂ (Nivel I/Nivel II) - integral</p> <p>2.PROGRAMA DE CHIMIE ANORGANICĂ ȘI GENERALĂ - FILIERA TEORETICĂ (Nivel I/Nivel II)</p> <p>CONȚINUTURI PENTRU NIVEL I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice. <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Atom. Element chimic. Izotopi. Straturi. Substraturi. Orbitali. Clasificarea elementelor în blocuri de elemente: s, p, d, f. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3.</li> <li>□ Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor: caracter metalic, caracter nemetalic. Variația caracterului metalic și nemetalic al elementelor în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3.</li> <li>□ Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu O<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O. Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu H<sub>2</sub>, Fe, H<sub>2</sub>O, Cu, NaOH, NaBr, KI.</li> </ul> </li> <li>2. Legături chimice. Interații între atomi, ioni, molecule. <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Legătura ionică. Cristalul de NaCl. Importanța practică a NaCl.</li> <li>□ Legătura covalentă polară; molecule polare: H<sub>2</sub>O și HCl. Legătura covalentă nepolară; molecule nepolare: H<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>; mol, volum</li> </ul> </li> </ol>
<b>CHIMIE</b>	



molar, numărul lui Avogadro, ecuația de stare a gazelor perfecte. Legătura coordinativă ( $\text{NH}_3$  și  $\text{H}_3\text{O}^+$ ). Proprietăți fizice ale apei. Importanța practică a  $\text{Cl}_2$  și  $\text{HCl}$ .

- Legătura de hidrogen.
3. Soluții apoase.
- Soluții. Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară. Solubilitatea substanțelor. Dizolvarea substanțelor ionice și a substanțelor cu molecule polare în apă; factorii care influențează dizolvarea.
4. Noțiuni de termochimie.
  - Reacții exoterme, reacții endoterme.
  - Entalpie de reacție. Căldura de combustie-arderea hidrocarburilor. Legea Hess.
5. Noțiuni de cinetică chimică.
  - Reacții lente, reacții rapide. Catalizatori. Inhibitori.
  - 6. Calcule chimice.
    - Rezolvarea de exerciții și probleme de calcul stoichiometric, puritate, exerciții de calcul a concentrației procentuale de masă și a concentrației molare.

#### CONȚINUTURI PENTRU NIVEL II

1. Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice.
  - Atom. Element chimic. Izotopi. Strat-uri. Substraturi. Orbitali. Clasificarea elementelor în blocuri de elemente: s, p, d, f. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3.
  - Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor: caracter metalic, caracter nemetalic. Variația caracterului metalic și nemetalic al elementelor în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3.
  - Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu  $\text{O}_2$ ,  $\text{Cl}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ . Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu  $\text{H}_2$ ,  $\text{Fe}$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{Cu}$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{NaBr}$ ,  $\text{KI}$ .
2. Legături chimice. Interacții între atomi, ioni, molecule.
  - Legătura ionică. Cristalul de  $\text{NaCl}$ . Importanța practică a  $\text{NaCl}$ .
  - Legătura covalentă polară; molecule polare:  $\text{H}_2\text{O}$  și  $\text{HCl}$ . Legătura covalentă nepolară; molecule nepolare:  $\text{H}_2$ ,  $\text{N}_2$ ,  $\text{Cl}_2$ ; mol, volum molar, numărul lui Avogadro, ecuația de stare a gazelor perfecte. Legătura coordinativă ( $\text{NH}_4^+$  și  $\text{H}_3\text{O}^+$ ). Proprietăți fizice ale apei. Importanța practică a  $\text{Cl}_2$  și  $\text{HCl}$ .
3. Soluții apoase.
  - Soluții. Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară. Solubilitatea substanțelor. Dizolvarea substanțelor ionice și a substanțelor cu molecule polare în apă; factorii care influențează dizolvarea.
4. Noțiuni de termochimie.
  - Reacții exoterme, reacții endoterme.
  - Entalpie de reacție. Căldura de combustie-arderea hidrocarburilor. Legea Hess.
5. Noțiuni de cinetică chimică.



<p><input type="checkbox"/> Reacții lente, reacții rapide. Catalizatori. Inhibitori.</p> <p>6. Calcule chimice.</p> <p><input type="checkbox"/> Rezolvarea de exerciții și probleme de calcul stoichiometric, puritate, exerciții de calcul a concentrației procentuale de masă și a concentrației molare; calcularea pH-ului soluțiilor de acizi tari și de baze tari.</p> <p>7. Elemente din blocul d: structura învelișului electronic pentru elemente din perioada a 4-a.</p> <p>8. Legătura coordinativă (combinații complexe: reactiv Tollens, reactiv Schweizer, tetrahidroaluminatul de sodiu).</p> <p>9. Viteza de reacție, constanta de viteză, legea vitezei.</p> <p><b>Filiera tehnologică</b></p> <p>1.PROGRAMA DE CHIMIE ORGANICĂ - FILIERA TEHNOLOGICĂ (Nivel I/Nivel II) - integral</p> <p>2.PROGRAMA DE CHIMIE ANORGANICĂ ȘI GENERALĂ - FILIERA TEHNOLOGICĂ (Nivel I/Nivel II)</p> <p>CONȚINUTURI PENTRU NIVEL I</p> <p>1. Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice.</p> <p><input type="checkbox"/> Atom. Element chimic. Izotopi. Strat-uri. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3.</p> <p><input type="checkbox"/> Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor: caracter metalic, caracter nemetalic. Variația caracterului metalic și nemetalic al elementelor în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3.</p> <p><input type="checkbox"/> Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu O<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O. Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu H<sub>2</sub>, Fe, H<sub>2</sub>O, Cu, NaOH, NaBr, KI.</p> <p>2. Legături chimice. Interacții între atomi, ioni, molecule.</p> <p><input type="checkbox"/> Legătura ionică. Cristalul de NaCl. Importanța practică a NaCl.</p> <p><input type="checkbox"/> Legătura covalentă polară; molecule polare: H<sub>2</sub>O și HCl. Legătura covalentă nepolară; molecule nepolare: H<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>; mol, volum molar, numărul lui Avogadro, ecuația de stare a gazelor perfecte. Legătura coordinativă (NH<sub>3</sub> și H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>). Proprietăți fizice ale apei. Importanța practică a Cl<sub>2</sub> și HCl.</p> <p><input type="checkbox"/> Legătura de hidrogen.</p> <p>3. Soluții apoase.</p> <p><input type="checkbox"/> Soluții. Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară. Solubilitatea substanțelor. Dizolvarea substanțelor ionice și a substanțelor cu molecule polare în apă; factorii care influențează dizolvarea.</p> <p>4. Noțiuni de termochimie.</p> <p><input type="checkbox"/> Reacții exoterme, reacții endoterme.</p> <p><input type="checkbox"/> Entalpie de reacție. Căldura de combustie-arderea hidrocarburilor. Legea Hess.</p> <p>5. Noțiuni de cinetică chimică.</p> <p><input type="checkbox"/> Reacții lente, reacții rapide. Catalizatori. Inhibitori.</p> <p>6. Calcule chimice.</p> <p><input type="checkbox"/> Rezolvarea de exerciții și probleme de calcul stoichiometric, exerciții de calcul a concentrației procentuale de masă și a concentrației molare.</p> <p>CONȚINUTURI PENTRU NIVEL II</p>	
---	--





<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>1. Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Atom. Element chimic. Izotopi. Straturi. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3.</li><li><input type="checkbox"/> Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor: caracter metalic, caracter nemetalic. Variația caracterului metalic și nemetalic al elementelor în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3.</li><li><input type="checkbox"/> Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu <math>O_2</math>, <math>Cl_2</math>, <math>H_2O</math>. Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu <math>H_2</math>, <math>Fe</math>, <math>H_2O</math>, <math>Cu</math>, <math>NaOH</math>, <math>NaBr</math>, <math>KI</math>.</li></ul> <p>2. Legături chimice. Interacții între atomi, ioni, molecule.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Legătura ionică. Cristalul de <math>NaCl</math>. Importanța practică a <math>NaCl</math>.</li><li><input type="checkbox"/> Legătura covalentă polară; molecule polare: <math>H_2O</math> și <math>HCl</math>. Legătura covalentă nepolară; molecule nepolare: <math>H_2</math>, <math>N_2</math>, <math>Cl_2</math>; mol, volum molar, numărul lui Avogadro, ecuația de stare a gazelor perfecte. Legătura coordinativă (<math>NH/</math> și <math>H_3O^{+}</math>). Proprietăți fizice ale apei. Importanța practică a <math>Cl_2</math> și <math>HCl</math>.</li><li><input type="checkbox"/> Legătura de hidrogen.</li></ul> <p>3. Soluții apoase.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Soluții. Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară. Solubilitatea substanțelor. Dizolvarea substanțelor ionice și a substanțelor cu molecule polare în apă; factorii care influențează dizolvarea.</li></ul> <p>4. Noțiuni de termochimie.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Reacții exoterme, reacții endoterme.</li><li><input type="checkbox"/> Entalpie de reacție. Căldura de combustie-arderea hidrocarburilor. Legea Hess.</li></ul> <p>5. Noțiuni de cinetică chimică.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Reacții lente, reacții rapide. Catalizatori. Inhibitori.</li></ul> <p>6. Calcule chimice.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Rezolvarea de exerciții și probleme de calcul stoichiometric, exerciții de calcul a concentrației procentuale de masă și a concentrației molare;</li></ul> <p>7. Legătura coordinativă, combinații complexe: reactiv Tollens, reactiv Schweizer, tetrahidroaluminatul de sodiu.</p> <p>8. Viteza de reacție, constanta de viteză, legea vitezei.</p>
	<p><b>CONȚINUTURI</b></p> <p>1. Algoritmi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Noțiunea de algoritm, caracteristici</li><li>1.2. Date, variabile, expresii, operații</li><li>1.3. Structuri de bază: liniară, alternativă și repetitivă</li><li>1.4. Descrierea algoritmilor, reprezentare în pseudocod</li></ul> <p>2. Elementele de bază ale unui limbaj de programare (Pascal sau C, la alegere)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Vocabularul limbajului</li><li>2.2. Constante. Identificatori</li><li>2.3. Noțiunea de tip de dată. Operatori aritmetici, logici, relaționali</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>2.4. Definierea tipurilor de date</li><li>2.5. Variabile. Declararea variabilelor<ul style="list-style-type: none"><li>2.1.1. Structura programelor. Comentarii</li><li>2.2. Expresii. Instrucțiunea de atribuire</li><li>2.3. Citirea /scrierea datelor</li><li>2.4. Structuri de control: instrucțiunea compusă, structuri alternative și repetitive</li></ul></li><li>3. Subprograme predefinite<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Subprograme. Mecanisme de transfer prin intermediul parametrilor</li><li>3.2. Proceduri și funcții predefinite</li></ul></li><li>4. Tipuri structurate de date<ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Tipul tablou</li><li>4.2. Tipul șir de caractere: operatori, proceduri și funcții predefinite pentru: citire, afișare, concatenare, căutare, extragere, inserare, eliminare</li><li>4.3. Tipul înregistrare</li></ul></li><li>5. Fișiere text<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Fișiere text. Tipuri de acces</li><li>5.2. Proceduri și funcții predefinite pentru fișiere text</li></ul></li><li>6. Algoritmi elementari<ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Probleme care operează asupra cifrelor unui număr</li><li>6.2. Divizibilitate. Numere prime. Algoritmul lui Euclid</li><li>6.3. Șirul lui Fibonacci</li><li>6.4. Determinare minim/maxim</li><li>6.5. Metode de ordonare: metoda bulelor, selecției</li><li>6.6. Interclasare</li><li>6.7. Metode de căutare: secvențială, binară</li><li>6.8. Analiza complexității unui algoritm considerând criteriile de eficiență durata de executare și spațiu de memorie utilizat</li></ul></li><li>7. Subprograme definite de utilizator<ul style="list-style-type: none"><li>7.1. Proceduri și funcții: declarare și apel, parametri formali și parametri efectivi, parametri transmiși prin valoare, parametri transmiși prin referință, variabile globale și variabile locale, domeniu de vizibilitate</li><li>7.2. Proiectarea modulară a rezolvării unei probleme</li></ul></li><li>8. Recursivitate<ul style="list-style-type: none"><li>8.1. Proceduri și funcții recursive</li></ul></li><li>9. Metoda backtracking<ul style="list-style-type: none"><li>9.1. Probleme de generare</li></ul></li></ul>
--	---

	<p>10. Generarea elementelor combinatoriale</p> <p>10.1. Permutări, aranjamente, combinări</p> <p>10.2. Produs cartezian, submulțimi</p> <p>11. Grafuri</p> <p>11.1. Grafuri neorientate: terminologie (nod/vârf, muchie, adiacență, incidență, grad, lanț, lanț elementar, ciclu, ciclu elementar, lungime, subgraf, graf parțial), proprietăți (conex, componentă conexă, graf complet), metode de reprezentare în memorie (matrice de adiacență, liste de adiacență)</p> <p>11.2. Arbori: terminologie (nod, muchie, rădăcină, descendent, descendent direct/fiu, ascendent, ascendent direct/părinte, frați, nod terminal, frunză), metode de reprezentare în memorie (matrice de adiacență, vector de „taji”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spațiul românesc și spațiul european.</li> <li>▪ Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României:</li> <li>- relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief);</li> <li>- clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică);</li> <li>- harta sinoptică a Europei și a României;</li> <li>- hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră;</li> </ul>
<p>GEOGRAFIE</p>	
<p>LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE</p> <p>PSIHLOGIA</p> <p>SOCIOLOGIE</p> <p>ECONOMIE</p> <p>FILOSOFIE</p>	<p>Programa integral, aprobată prin Anexa 2 la OMECTS nr. 3237/2021 .</p> <p>Programa integrală, aprobată prin Anexa 2 la OMECTS nr. 3237/2021.</p> <p>Programa integrală, aprobată prin Anexa 2 la OMECTS nr. 3237/2021.</p> <p>Programa integrală, aprobată prin Anexa 2 la OMECTS nr. 3237/2021.</p> <p>Din programa - Anexa 2 la OMECTS nr. 3237/2021., următoarele conținuturi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omul</li> <li>• Problematika naturii umane</li> <li>• Sensul vieții</li> <li>2. Morala</li> <li>• Teorii morale</li> <li>• Probleme de etică aplicată.</li> </ol>



ANEXA 2

**MODEL**  
**RAPORT DE ANALIZĂ**  
privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale  
februarie, 2022

**EVALUAREA NAȚIONALĂ**

Date generale

- Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)
- Desfășurarea probelor:

*Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:*

Nr. crt.	Proba	Numărul total al elevilor înscriși <sup>1</sup>	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.a)	Limba și literatura română					
1.b) <sup>2</sup>	Limba și literatura română pentru secțiile cu predare în limba maghiară					
2.	Limba și literatura maternă					
3.	Matematică					
TOTAL						

c. Rezultate:

Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați									

Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ pentru secțiile cu predare în limba maghiară

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați									

Proba LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați									

Proba MATEMATICĂ

<sup>1</sup> În clasa a VIII-a, cf. SIIR

<sup>2</sup> Dacă nu este cazul, se scoate din raport.



Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați									

- d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene  
e) Concluzii. Recomandări  
f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL

Director,

Secretar,



## EXAMENUL DE BACALAUREAT

### Date generale

- a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)  
b. Desfășurarea probelor:

*Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de BACALAUREAT*

Nr. crt.	Filiera/ profilul	Proba	Numărul total al elevilor înscriși <sup>3</sup>	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.		Proba E a) Limba și literatura română					
2.		Proba E b) Limba și literatura maternă					
3.		Proba E c) Proba obligatorie a profilului (Se va preciza disciplina)					
4.		Proba E d) Proba la alegere a profilului și specializării (Se vor preciza disciplinele)					
TOTAL							

### c) Rezultatele:

#### Proba E) a) - LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați									

#### Proba E) b) - Se va preciza denumirea disciplinei la care se susține proba

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați									

<sup>3</sup> În clasa a XII-a, cf. SIIR.



Proba E) c) - Se realizează la fiecare disciplină la care se susține proba

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați									

Proba E) d) - Se realizează la fiecare disciplină la care se susține proba

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați									

d) Analiza performării BACALAUREAT - medii

Număr total de elevi înscriși în clasele terminale	Număr de elevi prezenți la toate probele	Număr de elevi eliminați	Număr de elevi neprezenți	Număr elevi promovați	Număr elevi nepromovați	Procent de promovabilitate

e) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene

f) Concluzii. Recomandări

g) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL

Director,

Secretar,



ANEXA 3

Lista unităților de învățământ cu promovabilitate peste 90% în cadrul examenelor naționale, în anul școlar 2020-2021

GIMNAZIU

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Promovabilitate
1.	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA	100,00%
2.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" BAIA DE CRIȘ	100,00%
3.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN DAICOVICIU" BERIU	100,00%
4.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SABIN OPREAN" BUCUREȘCI	100,00%
5.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂNIȚA	100,00%
6.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOȘOROD	100,00%
7.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA CERNII DE JOS	100,00%
8.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OHABA	100,00%
9.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETROS	100,00%
10.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SARMIZEGETUSA	100,00%
11.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEȚEL	100,00%
12.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VISCA	100,00%
13.	LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	95,65%
14.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN" BRAD	95,12%
15.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRETEA ROMÂNĂ	93,33%
16.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION GHEORGHE DUCA" PETROȘANI	92,05%





17.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA	91,43%
18.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERTEJU DE SUS	90,91%
19.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA SÂNTIMBREANU" BRAD	90,00%

**LICEU**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>	<b>Promovabilitate</b>
1.	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SFÂNTA ECATERINA" PRISLOP	100.00%
2.	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROȘANI	98.13%
3.	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA	97.44%
4.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA	95.28%

