

MODEL CERERE

**A. EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A,
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ:

Nr. înregistrare ISJ/ISMB:

Aprob.

Inspector Școlar General

Doamnă/ Domnule Director,

Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de
părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____

_____ elev în clasa _____, la unitatea de
învățământ _____,

_____ județul _____/Municipiul București, candidat la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale la cls a VIII-a, sesiunea 2023, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – sesiunea 2023, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale OME nr 5241/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017, și cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr...../.....

1. Pentru candidați cu deficiențe de vedere

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor
- transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend)

ANEXA 1

- utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice

2. Pentru candidați cu deficiențe de auz

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- lucrarea redactată de candidat pe calculator

3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33567/31.10.2022.

3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33567/31.10.2022

3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33567/31.10.2022
- utilizarea calculatorul de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice
- folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale

3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți

ANEXA 1

susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33567/31.10.2022

cadru didactic itinerant și de sprijin sau

cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie sau

psiholog/ specialist-terapeut personal

4. Pentru toate categoriile de candidați

redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator

mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise

susținerea examenului în sală separată

alte adaptări:

–

Anexez prezentei:

Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /

Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /

Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /

Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data,

Semnătura,

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ

Certificăm prin prezenta că, la data de, elevul/eleva/candidatul/candidata

de la (unitatea de învățământ)-----

NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs

BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:

unui profesor itinerant și de sprijin

unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J

unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului/elevei

Numele și prenumele:

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura:

Data

L.S.

MODEL CERERE

B. BACALAUREAT - 2023

completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ:

Nr. înregistrare ISJ/ISMB:

Avizat.

Inspector Școlar General

Doamnă/ Domnule Director,

Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____

_____ elev în clasa _____, la unitatea de învățământ _____, județul _____

/Municipiul București, candidat la examenul de Bacalaureat - 2023, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a examenului de Bacalaureat - 2023, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenul național de bacalaureat – 2023, în conformitate cu prevederile art. 91 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010, valabilă și pentru examenul național de bacalaureat - 2023, conform prevederilor OME nr. 5.242 din 31 august 2022, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesari Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017, și cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr...../.....

1. Pentru candidați cu deficiențe de vedere

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor
- transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend)
- utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice

2. Pentru candidați cu deficiențe de auz

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- lucrarea redactată de candidat pe calculator

3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33567/31.10.2022.

3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33567/31.10.2022

3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33567/31.10.2022
- utilizarea calculatorul de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice
- folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale

3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33567/31.10.2022
- cadru didactic itinerant și de sprijin sau

ANEXA 1

- cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie sau
- psiholog/ specialist-terapeut personal

4. Pentru toate categoriile de candidați

- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator
- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise
- susținerea examenului în sală separată
- alte adaptări:

–

Anexez prezentei:

- Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /
- Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /
- Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /
- Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data,

Semnătura,

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ

Certificăm prin prezenta că, la data de, elevul/eleva/candidatul/candidata

de la (unitatea de învățământ)-----

- NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs
- BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:
 - unui profesor itinerant și de sprijin
 - unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J
 - unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului/elevei

Numele și prenumele:

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura:

Data

L.S.